

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга качества дошкольного образования
МБОУ ООШ с.Поддубровка в 2022 – 2023 учебном году**

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в МБОУ ООШ с. Поддубровка

В МБОУ ООШ с. Поддубровка (Боровской филиал) функционирует разновозрастная дошкольная группа с общей численностью 9 воспитанников.

С целью выявления степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности ДОО нормативным требованиям и социальному запросу родителей, в период с 23 по 27 мая 2023 года осуществлялся сбор и обработка информации о состоянии качества дошкольного образования в **МБОУ ООШ с. Поддубровка**

В ходе мониторинга качества дошкольного образования получены следующие результаты:

2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования

2.1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Качество образовательных программ дошкольного образования в **МБОУ ООШ с. Поддубровка** соответствует требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО. Оценка программ, разработанных в ДОО, позволяет определить направление развития дошкольной группы и прогнозировать развитие дошкольного образования в ОУ.

Анализ программы в разделе показателя «Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования показал, что:

- Программа содержит целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- Программа содержит коррекционную работу, условия для воспитанников с ОВЗ;

- Программа содержит организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОО: Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12.разделаII ФГОС ДО.

2.2 Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО определялось по двум показателям:

1. Наличие рабочих программ в ДОО.

2. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Показатель «Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» подтвержден полностью.

2.3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Качество образовательных условий дошкольного образования определялось по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Оценка образовательных условий позволяет прогнозировать развитие дошкольного образования и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащённости образовательной организации.

Кадровые условия.

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами : согласно штатного расписания в ДОО 3 единицы педагогических работников, фактически работает 3 педагога, следовательно обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%;

- обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младший воспитатель) – 100% обеспечены ;

- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) – 3 педагога ДОО имеют высшее образование по профилю деятельности, что составляет 100%;

- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации – 2 педагогических работника аттестованы на первую квалификационную категорию, 1- на высшую, что составило 100%;

- своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками – все 3 человека прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, что составило 100 %. Все работники включены в План повышения квалификации на 2023 год.

Развивающая предметно-пространственная среда

Анализ развивающей предметно - пространственной среды ДОО показал, что: оборудование групповых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Предметно- пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с программами ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей.

Образовательное пространство групп оснащено на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДОО и к условиям ее реализации. Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений.

Пространство групп организовано в виде зон, оснащенных развивающим материалом. Мебель и игровое оборудование в группе создает ребенку удобные и комфортные условия для занятий.

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей.

Педагоги создают творческую предметно-пространственную развивающую среду, которая вариативно используется детьми: многофункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, ящики для мелкого игрового материала, столики и стулья. Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей. В центре игровых зон находится ковер-место сбора всех детей. Игровые зоны оснащены атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: ручной труд, рисование, конструирование, экспериментирование, театрально-игровая деятельность. В оборудовании имеются все материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, которые учитывают интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей:

образно-символический материал (специальные наглядные пособия, презентующие детям мир вещей и событий);

Материалы и оборудование для познавательно-речевого развития;

Материалы и оборудование для социально-личностного развития;

Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития.

Материалы и оборудование для физического развития.

Учет поло ролевой специфики в организации ПРС пространства;

Учитывается соблюдение принципов:

-информативности

-вариативности

-полифункциональности

-педагогической целесообразности

-трансформируемости

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

Психолого-педагогические условия.

В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки

- педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности

- педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности

- педагоги предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.

- защита детей от всех форм физического и психического насилия
- педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

Данные получены на основе анкетирования родителей (законных представителей), аналитических справок и наблюдений за деятельностью педагогов.

2.4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Качество взаимодействия ДОО с семьей мы определяли по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников»)) - имеются нормативные документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах в ОУ;

Показатель «Наличие на официальном сайте ОУ разделов по взаимодействию ДОО с семьей» страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях - все регулярно обновляют, имеют действующие страницы в социальных сетях.

Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)» - проведенный анализ показал, что 71% родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий проводимых в ДОО.

Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами» - по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 92% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

– на базе ДОО работают консультационные центры.

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивался по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» - у ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников. В соответствии с Положением об охране жизни и здоровья воспитанников, осуществляются контрольные процедуры за санитарно-

гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами;

Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО»

– создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория ДОО оборудована беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). Разработаны План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» - в ОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса) обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги формируют культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов(разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует утвержденному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах.

Приоритетной задачей в ОУ является проблема здоровьесбережения и здоровье обогащения воспитанников, создание безопасных условий пребывания в ДОО и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;

Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;

Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;

Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

- Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС (ежемесячно организуется тренировочная эвакуация); имеются локальные нормативные

акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, графики дежурств)

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. На территории ДОО имеются беседки, расположенные и оснащенные с соблюдением требований безопасности. В помещениях и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации. Имеются план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы.

В ОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками; обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (задачи по уходу и присмотру отражаются в планах, рабочих программах педагогов).

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует утвержденному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания.

2.6. Повышение качества управления в ДОО.

Повышение качества управления в ДОО проводилось на основе оценки показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Наличие программы развития ДОО.

Показатель «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования» – У руководителя имеется высшее образование по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании» и высшее педагогическое образование.

Показатель «Наличие программы развития ДОО» - В ДОО разработаны и реализуются программа развития ДОО, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО)

3. Результаты мониторинга качества дошкольного образования

1. В ОУ основная образовательная программа дошкольного образования, разработана и утверждена.

2. ООП ДО ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Данный показатель подтвержден размещением ООП ДО на сайте учреждения и реализуется в соответствии с нормативом ООП ДО ДОО.

3. Показатель «Наличие рабочих программ в ДОО» в ДОО полностью подтвержден. В ОУ имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в дошкольной группе. Данные программы размещены на сайте ОУ.

4. Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем за последние 3 года подтверждена соответствующими документами, а также данными,

размещенными на официальном сайте учреждения в разделе «Руководство. Педагогический состав».

5. В помещениях дошкольных групп вся предметно-пространственная среда отвечает требованиям техники безопасности, расположение мебели и игровое оборудование соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта. При организации пространства учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения: уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению; цветовая гамма помещений имеет эстетичное и позитивное воздействие на воспитанников.

6. Используются игрушки, имеющие документы, подтверждающие их безопасность. Они безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

7. Педагоги предоставляет возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия воспитанниками решений, выражения своих чувств и мыслей.

8. Педагогическая деятельность в ОУ строится на поиске вариантов для решения проблемной ситуации, предложенной самим ребенком, поддержания любых успехов воспитанников, на стремлении найти подход к застенчивым, не решительным и конфликтным детям. Педагоги взаимодействуют с семьей по развитию детской инициативы.

9. Информирование родителей о проводимых мероприятиях в ОУ осуществляется как через официальный сайт, так и через родительские чаты в мессенджерах.