

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПОДДУБРОВКА  
УСМАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Приказом по школе

(протокол от 17 апреля 2020 г. № 4)

(приказ от 17 апреля 2020 г. №43)

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной  
общеобразовательной школы с. Поддубровка Усманского муниципального района Липецкой  
области

за 2019год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основной общеобразовательной школы с. Поддубровка Усманского муниципального района Липецкой области
Руководитель	Литвинов Валерий Алексеевич
Адрес организации	399351, Липецкая область, Усманский район, с. Поддубровка, ул. Школьная, д.31
Телефон, факс	8(47472) 2-67-23
Адрес электронной почты	podd_zam@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Усманского муниципального района
Дата создания	1966 год
Лицензия	№886 от 19 марта 2015 года 48ЛО1 №0001020
Свидетельство о государственной аккредитации	№055 от 8 декабря 2014 года 48АО1 №0000249 срок действия аккредитации до 8 декабря 2026 года.

МБОУ ООШ с. Поддубровка расположена в сельском населенном пункте, которое расположено в 18 километрах от районного центра г. Усмань.

Экономическое положение села определяется работой сельскохозяйственного предприятия ООО «Агрохолдинг АСТ», С/Х кооператива «Ягодные поля», завода по шоковой заморозке «Фрагария». Численность населения – более 1000 человек. Инфраструктура микрорайона, где находится образовательное учреждение, достаточно развита. В селе функционируют одна школа, МБОУ ДО д/с «Родничок», МУК Досуговый центр, сельская библиотека. На территории села расположены почтовое отделение, ФАП. Работают три магазина.

Открытие современного здания школы состоялось 1 сентября 1967 года. У школы есть два филиала в с. Боровое и с. Излегоще. В школе обучаются дети, проживающие в

селах Арзыбовка, с.Демшино, с Медовка, с.Боровое, с. Излегоще. На подвозе находятся 30 обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных предметов;
- естественно-научных предметов
- физико- математических предметов;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), дети 3-7 лет - на 4- летний срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО).

#### **Воспитательная работа**

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- работа лекторской группы «За здоровый образ жизни»;
- выступления на общешкольных линейках в дни социально-экологичеких дат «День отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- выступление агитбригад «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- внеклассное мероприятие на тему: «Социальные предпосылки и последствия употребления ПАВ»
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- учебно-исследовательская работа на тему: "Курение и школьники: совместимо несовместимое?"
- лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально- педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2019 года.

## **IV. Содержание и качество подготовки**

### **Контингент обучающихся (за последние 5 лет)**

Классы	Количество обучающихся				
	2014-2015 уч.г.	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019

		уч.г.	уч.г.	уч.г.	
1-4 классы	70	64	56	62	66
5-9 классы	77	83	80	77	70
всего:	147	147	136	139	136
Средняя наполняемость классов	7	7	6,4	5,8	6,2

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	136	139	136	138
	– начальная школа	56	62	66	67
	– основная школа	80	77	70	71
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	2	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в Школе не было, с инвалидностью в 2019 году- 1 ученик .

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская»,

которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования в 2018 году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	6	37	1	6	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	8	44	2	11	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	17	38	5	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3 процента.

### Начальное общее образование

Год	2016	2017	2018	2019
Обученность	100	100	100	100
Качество знаний	63	41	55,6	50

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%				
5	15	15	100	9	60	1	6,7	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	8	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	6	31	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	30	42,6	1	1,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен .

### **Основное общее образование**

Год	2016	2017	2018	2019
Обученность	100	100	100	100
Качество знаний	47,3	43	39	44

### **Результаты**

#### **государственной итоговой аттестации**

#### **по образовательным программам основного общего образования**

#### **в 2019 учебном году.**

К государственной итоговой аттестации в 2019 году были допущены 8 выпускников 9-х классов.

На основании поданных заявлений 7 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ по четырем предметам, 1 ученик (ребенок-инвалид) – в форме ГВЭ с сокращением количества предметов до двух.

Предмет	Кол-во вып-ков	Сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Усп-мость %	Кач-во %
Русский язык	8	8	1	5	2	0	4,3	100	75
Обществознание	8	7	0	4	3	0	3,6	100	57
Информатика	8	7	0	4	3	0	3,6	100	57
Математика	8	8	0	6	2	0	3,8	100	75

*Сравнение результатов ГИА-9 в 2019 году с результатами промежуточной аттестации*

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточную аттестацию		Улучшили результат в ходе ГИА-9		Ухудшили результат в ходе ГИА-9	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	8 чел.	3	37,5%	3	37,5%	2	25%
Обществознание	7 чел.	7	100%				
Информатика и ИКТ	7 чел.	6	86%			1	14%
Математика	8 чел.	6	86%	2	28%		

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все получили «зачет» за итоговое собеседование и получили допуск к ГИА.

**Сравнительный анализ результатов ГИА за два года**

Предмет	2019						2018					
	Сдавало	Ср. балл /максимальный балл	Ср. оценка	Усп-мость %	Кач-во %	% совпавших оценок	Сдавало	Ср. балл /максимальный балл	Ср. оценка	Усп-мость %	Кач-во %	% совпавших оценок
Русский язык	8	28/35	4,3	100	75	37,5	25	32/38	4,2	100	80	36
Обществознание	7	25/33	3,6	100	57	100	20	25/35	3,7	100	60	75
Информатика	7	10/14	3,6	100	57	86	10	11/17	3,6	100	60	30
Математика	8	16/21	3,8	100	75	86	25	13/23	3,4	92	44	64

Сравнительный анализ результатов ГИА за два года показывает стабильные результаты по всем предметам.

Несколько увеличился средний балл и средняя оценка по математике и понизился – по русскому языку.

**Незначительно ( от 1б. до 3б.) уменьшился наивысший балл по всем предметам.**

### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	10	1	9
2018	25	2	23
2019	8	0	8

В 2019 году отсутствуют выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Все выпускники являются студентами средне-специальных учебных заведений района и области.

### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 28 – учителя.

Высшее образование -28(87,5%), среднее специальное -4(12,5%)

В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, СЗД- 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- **Образование:** высшее – 28 чел. (87,5%) , среднее - 4 чел.(12,5%)

-**Уровень квалификации:** высшая категория – 3 ,1 категория – 28 , соответствие занимаемой должности – 1.

За 2019 год аттестованы на 1 категорию 1 учитель, сзд-1. По плану в 2020 году аттестации подлежат – 15 учителей.

По-прежнему аттестация выступает как один из элементов оценки деятельности педагога, а также как элемент мотивации и стимулирования труда.

- **Повышение квалификации учителей:**

В 2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 11 учителей, дистанционно – 3 учителя, 5 человек прошли курсы в рамках региональной программы реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2019 году.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Состав и использование библиотечного (книжного) фонда**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8997 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3081 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3081	1715
2	учебные пособия	131	90
3	Художественная	5521	1697
4	Справочная	58	76

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется ежегодное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий .

### **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	4

из них с доступом к Интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	170
Число посещений, человек	822
Наличие в библиотеке многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- учебная мастерская;

Также оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Имеются игровые площадки для учащихся начальной школы и воспитанников дошкольных групп.

Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий:

	Площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений, территорий
МБОУ ООШ с.Поддубровка	11216,6 кв.м.
Боровской филиал	33339,9 кв.м.
Излегощенский филиал	14919,2 кв.м.
Общая	59475,7 кв.м.

Учебная площадь:

	Учебная площадь
МБОУ СОШ с.Поддубровка	882 кв.м.
Боровской филиал	1020 кв.м.
Излегощенский филиал	288,7 кв.м.

Общая	2190,7 кв.м.
-------	--------------

Учебная площадь на одного обучающегося: 14 кв.м

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса:

- соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

В МБОУ ООШ с. Поддубровка новое компьютерное оборудование во всех кабинетах в соответствии с ФГОС. Учителя прошли соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и уже активно используют его в учебном процессе. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет теперь 5 человека, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами.

#### Материально-техническое обеспечение дошкольной группы с. Боровое

№ п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, ТСО	Наличие и состояние земельного участка	Количество
1				Прогулочная площадка	1

				Беседка	2
				Песочница	2
				Спортивная площадка	1
				Площадь земельного участка 500 кв.м.	
2.	Кабинет воспитателя	1	Шкаф книжный		1
			Стол письменный		2
			Стул взрослый		2
			Зеркало		1
3.	Медицинская комната	1	Кровать детская		1
			Стол		1
			Стул взрослый		1
			Медицинская аптечка		1
			Кушетка		1
4.	Пищеблок	1	Плита электрическая		1
			Холодильник		1
			Стол разделочный		1
			Стол раздаточный		1
			Стул		2
			Электромясорубка		1
			Блендер		1
			Весы электронные		1
			Кухонная посуда		10
			Шкаф для посуды		1
			Сушилка для посуды		2
			Холодильник		2

5.	Игровая комната	2	Шкаф для игрушек	2
			Стол детский	5
			Стул детский	20
			Детская игровая мебель:	1
			Кухня	1
			Парикмахерская	1
			Бассейн	1
			Телевизор	1
			Видеомагнитофон	1
			Магнитофон	1
Доска школьная	1			
6.	Спальная комната	1	Кровати	20
			Стул взрослый	1
			Стул детский	10
7.	Туалетная	2	Крючки для полотенчиков	20
			Детские раковины	2
			Детские унитазы	2
8.	Раздевальная комната	2	Шкаф для одежды	4 (на 20 детей)
				2
			Банкетки	1
			Стул	
9.	Спортивная комната	1	Резиновые мячи	5
			Шведская стенка	3
			Баскетбольное кольцо	1
			Скамьи	9
10.	Прачечная	1	Машинка стиральная	1
			Доска гладильная	1
			утюг	1

### Материально-техническое обеспечение дошкольной группы с. Излегоще

№ п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования,  ТСО	Наличие и состояние земельного участка	Количество
1				Прогулочная площадка  Беседка  Песочница  Игровая площадка	1   1  1  1
3.	Медицинская комната	1	Кушетка  Стол  Стул взрослый  Медицинская аптечка		1  1  1  1
4.	Пищеблок	1	Плита электрическая  Холодильник  Стол разделочный  Стол раздаточный  Стул  Электромясорубка  Блендер  Весы электронные  Кухонная посуда  Шкаф для посуды  Сушилка для посуды		1  1  1  1  2  1  1  1  10  1  2
5	Столовая	1	Стол детский  Стул детский		6  10

			Стол взрослый		1
			Стул взрослый		2
7.	Игровая комната	2	Музыкальный центр		1
			Шкаф для игрушек		5
			Резиновые мячи		10
			Обручи		3
			Скакалки		3
			Кегли		10
8.	Спальная комната	1	Кровати		10
9.	Туалетная	2	Детские раковины		2
			Детские унитазы		2
10.	Раздевальная комната	2	Шкаф для одежды		4
			Скамейки		2
12.	Прачечная	1	Машинка стиральная		1
			Доска гладильная		1

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В МБОУ ООШ с.Поддубровка имеется следующее компьютерное оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Компьютер	11
Ноутбук	133
Принтер	4
МФУ	3
Интерактивная доска	6

В школе имеется доступ к широкополосному Интернету. Использование локальной сети позволило обеспечить доступ к сети Интернет, не только в компьютерном классе, но и в других учебных кабинетах школы. На компьютерах установлены лицензионные операционные системы Linux и WindowsXP. В качестве антивирусной защиты используется антивирусная программа Антивирус Касперского.

Излегощенский филиал филиал МБОУ ООШ с.Поддубровка имеет следующее компьютерное оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Компьютер	
Ноутбук	3
МФУ	1
Принтер	4
Интерактивная доска	2

Боровской филиал МБОУ ООШ с.Поддубровка имеет следующее компьютерное оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Компьютер	2
Ноутбук	3
МФУ	1
Принтер	2
Интерактивная доска	2
Сканер	1

В школе имеется доступ к сети Интернет. На 2 компьютерах установлена лицензионная операционная система Linux, на 4 – Windows XP. В качестве антивирусной защиты используется антивирусная программа Антивирус Касперского

Школой проводится целенаправленная работа по оснащенности образовательной деятельности в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении образовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию создания в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

В течение 2019 года продолжалось материально-техническое обеспечение деятельности школы и дошкольных групп:

1. За счет средств местного бюджета
  2. Произведена покупка и установка домофонов в школе и филиалах.
  3. Произведена замена электроплиты в МБОУ ООШ . Поддубровка.
  4. Произведен косметический ремонт в дошкольных группах, кабинетах коридорах, столовой.
5. За счет учебных расходов (региональный бюджет)
  6. Закуплены учебники и методические пособия .
  7. Составлена проектно-сметная документация на замену электропроводки.

В следующем 2020 году планируется приобретение ученической мебели, ремонт электропроводки, частичная замена ограждения базовой школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	136
		человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66
		человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования -	70
		человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования -	0
		человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53/44%
		человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
		балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
		балл

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82/62% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	
1.12.1	Регионального уровня	7/8% человек/%
1.12.2	Федерального уровня	2/3% человек/%
1.12.3	Международного уровня	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0 /0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0% человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/87% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/87% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/12% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/100% человек/%
1.22.1	Высшая	3/ 9,7% человек/%
1.22.2	Первая	28/ 90,3% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.23.1	До 5 лет	0/0% человек/%
1.23.2	Свыше 30 лет	13/42% человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/22,5%

		человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	96 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - да	да
2.4.2	С медиатекой - да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов - да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	136/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(реализующей программы дошкольного образования)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	20 дня

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 100/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 100%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	1 человека 100/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 100/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человека 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек

		/15человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели  
деятельности МБОУ ООШ с. Поддубровка по программам дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	87 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	29 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	52 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48/58
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	11/14
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	125/92
1.8.1	На муниципальном уровне	85/63
1.8.2	На региональном уровне	33/24
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	7/12,4
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	42/31
1.9.1	На муниципальном уровне	31/23
1.9.2	На региональном уровне	6/4,4
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	5/3,7
1.9.5	На международном уровне	0

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3/2,2
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	1/0,7
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	2/1,4
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33
1.11.1	На муниципальном уровне	33
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	32
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/87
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/87
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/13
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/13
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/100
1.17.1	Высшая	3/9,7
1.17.2	Первая	28/90,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	32/100
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/28

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	32/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/16
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33
2.2.1	Учебный класс	23
2.2.2	Лаборатория	3
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87/100

