

Принят на заседании
управляющего совета
протокол № 2
от 03.04.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 48 от 03 апреля 2019 г.
директор МБОУ ООШ с.Поддубровка



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с.Поддубровка
Усмманского муниципального района Липецкой области
за 2018 год

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Учредитель: администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию
- 1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- 1.4. Место нахождения:
- 1.5. Место нахождения Школы:
399351, Липецкая область, Усманский район, с. Поддубровка, ул. Школьная, д. 31.
Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:
399351, Липецкая область, Усманский район,
с. Поддубровка, ул. Школьная, д. 31
399371, Липецкая область, г. Усмань, ул. Ленина, д. 121 «Б».
- 1.6. Школа имеет филиалы
- 1.12.1 Полное наименование филиала: Боровской филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Поддубровка Усманского муниципального района Липецкой области.
Сокращенное наименование филиала: Боровской филиал МБОУ ООШ с.Поддубровка
Место нахождения Боровского филиала МБОУ ООШ с. Поддубровка
399352, Липецкая область, Усманский район,
с. Боровое, ул. Новая, д. 12
Образовательная деятельность Боровского филиала осуществляется по следующим адресам:
399352, Липецкая область, Усманский район,
с. Боровое, ул. Новая, д. 12
399371, Липецкая область, г. Усмань, ул. Ленина, д. 121 «Б».
- 1.12.2. Полное наименование филиала: Излегощенский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Поддубровка Усманского муниципального района Липецкой области.
Сокращенное наименование филиала: Излегощенский филиал МБОУ ООШ с.Поддубровка
Место нахождения Излегощенского филиала МБОУ ООШ с. Поддубровка:
399354, Липецкая область, Усманский район,
с. Излегоще, ул. Центральная, д. 66
Образовательная деятельность Излегощенского филиала осуществляется по следующим адресам:
399354, Липецкая область, Усманский район,
с. Излегоще, ул. Центральная, д. 66
399371, Липецкая область, г. Усмань, ул. Ленина, д. 121 «Б».
- 1.7. Телефоны:
МБОУ ООШ с. Поддубровка - 8 (47472) 2-67-23;
Боровской филиал - 8 (47472) 2-63-22;
Излегощенский филиал - 8 (47472) 2-46-25.
- 1.8. Факс: -
- 1.9. e-mail: podd_zam@mail.ru
- 1.10. Сайт: <http://poddubrovka.ucoz.ru/>

- 1.11. ФИО руководителя: Литвинов Валерий Алексеевич
1.12. ФИО заместителя: Логвинова Любовь Николаевна
1.13. ФИО учителей, на которых возложены обязанности заведующих филиалами:
Боровским - Зайцева Ольга Владимировна, Излегощенским – Лопатина Лариса Владимировна.

Организационно-правовое обеспечение деятельности
общеобразовательной организации.

ОГРН: 1024800731438

ИНН: 4816004769

Устав утвержденный приказом комитета по образованию администрации Усманского муниципального района от 22.10.2015 г. № 360 (дата регистрации 30.10.2015 г. за ГРН 2154827326817)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи):

- серия 48ЛО1 № 0001020, регистрационный номер №886;
- Управление образования и науки Липецкой области;
- дата выдачи: 19 марта 2015 года

Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия):

- серия 48АО1 № 0000249 , регистрационный номер №055 ; срок действия аккредитации
- Управление образования и науки Липецкой области;
- дата выдачи от 8 декабря 2014 года , срок действия до 8 декабря 2026 года.

Раздел 2. Система управления образовательным учреждением

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и воспитанников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и воспитанников, в Школе могут создаваться Совет учащихся Школы и Совет родителей Школы.

В Школе по инициативе работников создан профессиональный союз.

Общее собрание работников действует бессрочно и включает в себя работников Школы.

Проведено 3 заседания Общего собрания и рассмотрены вопросы:

- принятие решений по организации работы трудового коллектива,
- внесение предложений в программу развития школы,
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья,
- организации антитеррористической безопасности учащихся и воспитанников, - принятие решения о награждении работника школы Зубковой З.С.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в коллективе для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор школы Литвинов В. А.

«Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся.

Педагогические технологии.»

«Адаптация первоклассников. О результатах мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе»

«Система образования школы: достижения, проблемы, приоритетные направления развития на 2018-2019 учебный год».

«Мониторинг готовности учащихся 9 класса к ГИА»

«Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях ФГОС»

О допуске к ГИА по образовательным программам основного общего образования;

О переводе обучающихся 1, 2-8 классов;

О выпуске обучающихся освоивших образовательные программы основного общего образования.

Общим замыслом педагогических советов было формирование творческой активности педагога, содействие росту высококвалифицированной, социально активной и конкурентоспособной личности учителя, который может воспитывать учащегося в быстро меняющемся мире. При этом особое внимание уделялось включению каждого члена коллектива в работу педагогических советов через систему составления индивидуальных задач педагога, практиков.

В следующем году исключить факты формального отношения к отдельным видам деятельности.

Управляющий Совет - коллегиальный орган, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных (делегированных) членов и имеющий управленческие полномочия.

Управляющий Совет сформирован в составе 5 членов – директор школы, представитель общественности – 1 (Атапин А.А.) родителей учащихся и воспитанников - 2, от учащихся - 1 человек

За год проведено 4 заседания Управляющего Совета, где рассмотрены следующие вопросы:

определение основных направлений развития школы, принятие программы развития школы, принятие отчета директора школы о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, рассмотрение отчета о результатах самообследования, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, содействие совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству ее помещений и территории.

Совет родителей Школы формируется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и воспитанников в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и воспитанников по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, социальной защиты учащихся и воспитанников, единства педагогических требований к учащимся и воспитанникам. Председатель Совета родителей школы – Телегина М.В.

К компетенции Совета родителей школы относятся:

- установление требований к одежде учащихся совместно с Педагогическим советом, Советом учащихся школы и Управляющим советом.

- контроль за созданием условий для занятий учащихся физической культурой и спортом;

- привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещённых законом поступлений;

- предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся;

- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, воспитанников и их законных представителей;

- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;

- взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, жестоко обращения с несовершеннолетними;
- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций.

Совет учащихся школы провёл 4 заседания, рассмотрены вопросы: создание условий, обеспечивающих развитие самостоятельности, инициативы учащихся в организации общественно-значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива школы вопросов, активное включение обучающихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности, применение к учащимся мер дисциплинарного взыскания; поощрения учащихся, согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и воспитанников.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Стратегической целью развития школы является изменение содержания образования (обучение, воспитание, развитие) в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

На достижение стратегической цели направлены тактические задачи, а именно:

- Изменение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
- Создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 60 - 70% в начальной школе, до 45% - 55% в основной школе).
- Обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода обучения.
- Владение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности.
- Создание условий для повышения квалификации и самообразования педагогов при освоении ФГОС нового поколения.
- Обеспечение эффективного взаимодействия школы с организациями социальной сферы.
- Развитие государственно - общественного управления школой.
- Обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Образовательная деятельность организована по трем уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

В 2018 году в школе реализовывались основные образовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования, которые характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 8-9 классов - срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФК ГОС),

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями). Изменения в основную общеобразовательную программу были внесены своевременно, итоговая оценка четвероклассников выявила высокий уровень освоения ООП НОО, предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС) реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями). Изменения в основную общеобразовательную программу были внесены своевременно. Промежуточная оценка пятиклассников и шестиклассников выявила удовлетворительный уровень освоения ООП ООО, предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализовывалась в соответствии с государственным образовательным стандартом (утверждён Президиумом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089). Содержание рабочих программ по предметам соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов по предметам. Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 7-9 классов, что подтверждается допуском обучающихся 9 класса, завершивших освоение ООП ООО в полном объёме, к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования прошла успешно, все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Итогом планирования образовательной деятельности в учреждении являются расписания учебных занятий, внеурочной деятельности, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, соблюдением санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, таблицей трудности предметов, утверждаются директором и вывешиваются на информационном стенде. Все расписания доводятся до сведения педагогического коллектива и обучающихся. Контроль соблюдения расписаний учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов) осуществляет заместитель директора. Временные изменения расписаний утверждаются директором. Основной формой обучения является урок. Форма обучения очная.

В МБОУ ООШ с.Поддубровка ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В первый класс в 2018 году зачислено **23** обучающихся.

Контингент обучающихся (за последние 5 лет)

Классы	Количество обучающихся					
	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
1-4 классы	80	61	70	64	56	62
5-9 классы	93	94	77	83	80	77
всего:	173	155	147	147	136	139
Средняя наполняемость классов	8	8	7	7	6,4	5,8

Контингент обучающихся уменьшается .

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- совместная работа с дошкольными образовательными учреждениями, успешное комплектование 1-х классов;
- проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников
- осуществление системной работы с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования ,повышение мотивации обучения в старшей школе;
- работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

Кроме основных общеобразовательных программ реализовывались программы дополнительного образования. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, от первоклассника и до обучающихся выпускных классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования - по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию. Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной образованной личности, в ранней профессиональной ориентации учащегося. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать правильный и осознанный выбор своего жизненного пути.

Основными задачами объединений, осуществляющих деятельность в данных направлениях, являлись: гармоничное развитие личности обучающихся на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Определение запроса учащихся и их родителей (законных представителей) по работе творческих объединений и секций проводилось через анкетирование в конце учебного года.

Содержание воспитательной работы школы соответствует возрастному принципу и направлено на развитие личности ребёнка по следующим направлениям:

1. Духовно- нравственное;
2. Гражданско-патриотическое;
3. Здоровьесберегающее и экологическое;
5. Художественно-эстетический;
6. Общественно-полезный труд.

В школе созданы условия для творческого развития учащихся. Количество кружков и секций в 2017-2018 учебном году составило –10, из них:

1. художественной направленности – 2
2. Социально-педагогической направленности - 2
3. Физкультурно-спортивной направленности – 4
4. Технической направленности – 1

5. Естественно-научной направленности – 1

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Результаты участия в олимпиадах, исследовательских и творческих конкурсах в 2018 учебном году

Участие в дистанционных олимпиадах – 14 человек.

Участие в очных олимпиадах, конкурсах и НПК:

Областной – 4 ученика

Районный – 24 ученика

Организовано проведение индивидуальных занятий с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня. Разработана система наставничества над каждым одаренным ребенком. Широко используется участие школьников в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

Внеурочная деятельность

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, определили новые подходы к содержанию образования. Успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие:

-укрепления российской государственности;

-развития в России гражданского общества;

-повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала.

МБОУ ООШ с.Поддубровка использует линейную модель внеурочной деятельности, в реализации которой принимают участие все педагогические работники (учителя, воспитатели, классные руководители). Недельный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в МБОУ ООШ с.Поддубровка опирается на содержание образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В план внеурочной деятельности входит система классных часов, образовательных экскурсий, социальных практик, исследовательской деятельности учащихся, деятельность объединений дополнительного образования.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Творчество в нашей школе - это возможность для самореализации каждого ребенка. Педагоги и их воспитанники постоянно находятся в

творческом поиске, раскрывая многогранность каждой личности, что является одной из основных частей создания воспитательной программы школы. Отсюда появляются ежегодные традиционные мероприятия: концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, конкурс новогодних сказок и многие другие, в которых с удовольствием принимают участие не только учащиеся и педагоги, но и родители. В МБОУ ООШ с.Поддубровка внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, является неотъемлемой частью основной образовательной программы и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. За счет часов внеурочных занятий в школе реализуются дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы. Количество часов, предусмотренных как внеурочная деятельность, определены на основе интересов и потребностей детей, с учётом пожеланий их родителей (законных представителей). Содержание внеурочных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В соответствии с требованиями внеурочная деятельность в организуется по следующим направлениям:

Направления образовательной деятельности	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности. Формирование ценностного отношения к труду, ответственности за порученное дело, развитие социальной инициативы. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов.
Общеинтеллектуальное направление	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Важным критерием эффективности воспитательной деятельности является личностный рост каждого ребёнка. На становление личности более всего влияет общение. При формировании культуры общения важными являются следующие критерии:

- Социальная активность личности
- Сознательное соблюдение этических норм
- Стремление к самосовершенствованию

Главные нравственные ориентиры:

- Ответственность перед обществом, государством, семьёй.
- Патриотизм.
- Ответственное отношение к деятельности.
- Высокие нравственные качества.
- Чувство собственного достоинства.
- Уважительное отношение к людям.
- Умение принимать верное решение.
- Способность осуществлять неслучайный выбор.

Данные направления учат корректировать отношения между педагогами, родителями учащегося, помогают учащимся в обретении культуры общения, культуры поведения, учит милосердию, состраданию. В учебной деятельности это происходит через предметы общественно-гуманитарного цикла, во внеклассной работе через вечера, встречи с интересными людьми, концерты. Учащиеся постигают общечеловеческие ценности (жизнь, мама Родина, семья, природа).

Классными руководителями используются диагностические средства по изучению личности школьника. Учащиеся школы, под руководством педагогов, принимали участие во всех школьных спортивных мероприятиях.

Спорт в нашей школе – больше, чем просто урок физкультуры и занятость в секциях. Спорт – основа здорового образа жизни. Перед школой ставится задача 100% занятость учащихся в спортивных секциях и освоение учащимися разных видов спорта. Нас радуют спортивные достижения наших учащихся под руководством опытных учителей физкультуры. С 2016 года учащиеся школы приступили к сдаче норм ГТО. Ребята показали хорошие результаты. В 2018 году 34 ученика 1-5 ступени получили значки ГТО;

Обучающиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, своими руками ремонтируют мебель, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в субботниках.

Воспитание обучающихся осуществлялось на уровне начального общего образования при реализации Программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, на уровнях основного общего и среднего общего образования при реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном Положением о форме, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Сложившаяся практика организации образовательной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися и воспитанниками образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Для независимой оценки достижений обучающихся школа принимает участие во всех мониторинговых тестированиях и тестированиях, проводимых управлением образования и науки Липецкой области Государственным (областным) бюджетным

учреждением «Центр мониторинга и оценки качества образования», Управлением оценки качества общего образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

МБОУ ООШ с. Поддубровка участвовала во внешних мониторингах и внешней оценке качества знаний: областной мониторинг посещаемости обучающихся в феврале и ноябре 2018 года, мониторинге образовательных достижений учащихся 8 класса по обществознанию, мониторинге образовательных достижений учащихся 9 класса по физике, участие в независимой оценке качества образовательной деятельности организаций общего образования Липецкой области, в ВПР в 6 классе по 6 предметам (русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии) в 5 классе по 4 предметам (русскому языку, математике, истории, биологии), в 4 классе по 3 предметам (русскому языку, математике, окружающему миру).

Результаты ВПР 4 класс.

русский язык						математика				окружающий мир			
клас с	По списк у	впр		годовая оценка		впр		годовая оценка		впр		годовая оценка	
		% у.	% к.	% у.	% к.	% у.	% к.	% у.	% к.	% у.	% к.	% у.	% к.
4 а	12	73	54,5	100	54,5	80	60	100	60	100	63	100	54,5
4 б	1	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100
4 в	4	75	50	100	75	100	50	100	75	100	75	100	75
4	17	81	56	100	59	87	53	100	59	100	68,8	100	59

Предмет	Кол-во учащих ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае- мость по школе	Качество знаний по школе
Математика	17/15	4	4	5	2	87	53
Русский язык	17/16	3	6	4	3	81	56
Окружающий мир	17/16	1	10	5		100	68,8

Результаты ВПР 5 класс.

Предмет	Кол-во учащих ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае- мость по школе	Качество знаний по школе
Математика	7	1		4	2	71	14
Русский язык	7	1	2	2	2	71	43
Биология	7		5	2		100	71
История	7	1		6		100	14

Результаты ВПР 6 класс.

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость по школе	Качество знаний по школе
Математика	21/17		5	10	2	88%	29
Русский язык	21/19		5	12	2	84%	26
Биология	21/18		10	7	1	94%	55,6
История	21/20		5	13	2	90%	25
Обществознание	21/20		4	12	4	80%	20
География	21/17	1	10	5	1	94%	64

Анализ результатов ВПР показал, что большинство учащихся 4 класса подтвердили оценки по предметам. В 5 классах наблюдается снижение процента успеваемости по русскому языку и математике и качества знаний по математике и истории. В 6 классах снижение успеваемости по всем предметам, значительное снижение качества знаний по истории и обществознанию.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (за последние 3 года)

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 КЛАССЫ

Русский язык

Учебный год	Количество сдававших	Успеваемость	Качество
2017-2018	25	100	80
2016-2017	10	100	70
2015-2016	14	100	36,8
2014-2015	19	100	71

Математика

Учебный год	Количество сдававших	Успеваемость	Качество
2017-2018	25	100	44
2016-2017	10	100	60
2015-2016	14	100	64
2014-2015	19	100	36,8

Обществознание

Учебный год	Количество	Успеваемость	Качество
-------------	------------	--------------	----------

	сдававших		
2017-2018	20	100	60
2016-2017	10	100	30
2015-2016	13	84,6	7,8

Биология

Учебный год	Количество сдававших	Успеваемость	Качество
2017-2018	14	100	35,7
2016-2017	3	100	33
2015-2016	6	50	16,7

География

Учебный год	Количество сдававших	Успеваемость	Качество
2017-2018	5	100	40
2016-2017	4	100	75
2015-2016	6	100	40

Информатика

Учебный год	Количество сдававших	Успеваемость	Качество
2017-2018	10	100	60

История

Учебный год	Количество сдававших	Успеваемость	Качество
2017-2018	1	100	100
2016-2017	2	100	50

Государственная итоговая аттестация обучающихся является основным показателем успешности реализации образовательных программ ОУ, работы педагогического коллектива, так как это конечный результат образовательной

деятельности, сотворчества педагогов, обучающихся и их родителей. Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов дает возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего образовательного процесса. Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов ежегодно проводится следующая работа: на подготовительном этапе в целях информационно-организационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации изучаются нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней. Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходит на совещаниях, семинарах, собраниях. В течение учебного года осуществляется контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации и диагностикой учебных достижений выпускников. Педагогический коллектив обеспечивает выполнение Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. Итоговые показатели качества знаний обучающихся 9-х классов находятся на допустимом уровне, все выпускники успешно завершают обучение. Результаты итоговой аттестации выпускников ОУ свидетельствуют об овладении ими стандартами образования. Результаты обученности по образовательным программам основного общего образования выпускников на протяжении 5 лет остаются стабильными.

Приведенные выше данные результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов позволяют сделать вывод об их положительной динамике. Так качество знаний, показанное выпускниками 9-х классов по математике составило 44%, по русскому языку составило 80% .

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2017-2018 учебном году позволяет сделать следующие выводы: представленные статистические данные свидетельствуют об удовлетворительных результатах обучения, динамике роста качества подготовки выпускников по русскому языку и математике, предметам по выбору .

Раздел 5. Востребованность выпускников

В школе ведется целенаправленная работа по трудовому воспитанию, формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда. Девятиклассники с целью профессионального определения и выбора индивидуальной образовательной траектории участвуют во внеурочных мероприятиях: экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения г. Усмань, встречах с представителями профобразования, в областном проекте «Ярмарка профессий». Учащиеся посетили Дни открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях г. Усмань. В результате 10 выпускников 9-х классов стали студентами техникумов и колледжей.

Информация по трудоустройству
выпускников 9-х классов МБОУ ООШ с. Поддубровка 2018 год

Всего выпускников	В 10 кл.	всего СУЗы	в том числе			ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»	Другие ОУ Липецкой области
			ФГОУ СПО «Усманский ПТК»	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»	Усманский филиал ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж.»		
25	2	23	7	5	3	3	5

Все ученики получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в СУЗах на бюджетной основе.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с нормативными документами и опирается на основные и традиционные для школы механизмы управления образовательной деятельностью: система внутришкольного контроля; система внутреннего мониторинга образовательных достижений: оценка уровня достижений предметных и метапредметных результатов, оценка уровня достижений в части личностных результатов, профессионального мастерства педагогов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются: содержание образования (основные, дополнительные и адаптированные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять управленческое решение по регулированию и коррекции образовательной деятельности. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием схем анализа уроков, результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо руководитель методического объединения, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательной деятельностью позволяет повысить его качество и результативность. Вместе с тем в современных условиях необходимо совершенствование ВСОКО с целью перехода от рефлексивного управления процессом образования к прогностическому.

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО ОУ как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг. Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов основным потребителям результатов ВСОКО ОУ, средствам массовой информации. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте ОУ. Система управления

ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, уставом; способствует выполнению плана работы на учебный год в полном объеме, эффективному контролю.

В МБОУ ООШ с. Поддубровка утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования - 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов.

Качество подготовки обучающихся:

Годовая отчетность успеваемости учащихся МБОУ ООШ с.Поддубровка за 2017 -2018 учебный год с филиалами

	Количество учащихся		Всего о уч-	Всего аттест.			Всего успев.		
	1-4	5-9		1-9	1 -4	5 -9	всего	1 -4	5 -9
Базовая школа	45	51	96	32	51	83	32	51	83
Боровской	10	15	25	8	15	23	8	15	23
Излегощенский	7	11	18	5	11	16	5	11	16
Всего:	62	77	139	45	77	122	45	80	122

Годовая отчетность качества знаний учащихся

МБОУ ООШ с.Поддубровка за 2017 -2018 учебный год с филиалами

	Учатся на «5»			Учатся на «4» и «5»			Всего учатся на «4» и «5»	Качество знаний 2017-2018 уч.г	Успеваем 2017-2018 уч.г.	Качество знаний 2016-2017 уч.г	Успеваем. 2016-2017 уч.г.
	1 -4	5 -9	всего	1 -4	5 -9	всего					
Базовая	7	3	10	10	14	24	34	41	100	39	97
Боровской филиал	1	0	1	3	7	10	11	48	100	45	100
Излегощенский	0	1	1	4	5	9	10	62,5	100	56	100
Всего:	8	4	12	17	26	43	55	45	100	42	98

В сравнении с предыдущим учебным годом качество знаний повысилось на 3% , успеваемость на 2%, что свидетельствует о планомерной работе педагогического коллектива по повышению качества знаний учащихся.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в 1 классах начальной школы идет безотметочное обучение, в конце учебного года даётся

качественная оценка освоения каждым обучающимся планируемых результатов. Промежуточная аттестация осуществляется по итогам года (2-9 классы). Промежуточная аттестация проводится по завершению освоения программ учебного предмета, курса за учебный год (класс), в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ООШ с.Поддубровка включает комплекс показателей, начиная от организации питания и досуга обучающихся до учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Также оценивается степень доступности образовательных услуг с учетом реальных потребностей и возможностей школьников; учитывается влияние школы на здоровье детей и их социализацию; система дополнительного образования, наличие в ней ресурсов, направленных на решение вопросов сопровождения и поддержки развития детей разных категорий.

В 2018 году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами соответствующей квалификации для решения задач, определенных основной образовательной программой основного общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности. Уровень квалификации работников, реализующих основные образовательные программы, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Соответствие уровня квалификации работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям

(первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации не реже, чем 1 раз в 5 лет.

Характеристика педагогического коллектива

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Вакансий нет.

Общая численность

Всего педагогических работников	31
Всего учителей	27
Руководителей	2
Воспитателей	2

Образовательный ценз учительского состава

Образование	
Высшее	27
средне-специальное	4
нет педагогического образования	-

По квалификационной категории

Высшая	3
Первая	28
Соответствие занимаемой должности	-
Без категории	-

Педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал.

Доля учителей пенсионного возраста – 18 % (5 человек).

Средний возраст учителей – 47 лет.

Большинство педагогов имеют стаж от 15 до 25 и более лет (25 человек – 80%), что говорит о достаточном профессиональном уровне учителей.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня.

Целью повышения квалификации педагогов в школе является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

Курсы повышения квалификации проходят 1 раз в три года в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения

достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Учителями школы осуществляется инновационная деятельность по реализации системно-деятельностного подхода в обучении, проблемно-диалогического обучения, внедрению в образовательный процесс технологии развития критического мышления через продуктивное чтение и письмо.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) и с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций» проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся.

Педагогические работники школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня

Накопленный педагогический опыт повышения качества образования педагоги активно транслируют на конференциях, форумах, семинарах разного уровня. Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Кадровый потенциал основного общего образования составляют администрация и учителя, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации образовательных программ, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития учащихся и процессом собственного профессионального развития.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения современного уровня образования, совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышения качества знаний обучающихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом, созданы методические объединения, которые планируют и координируют работу с молодыми учителями, проведение педсоветов, предметных декад, школьных олимпиад, научно – практических конференций и семинаров. В течение учебного года предметные МО продолжили работу над методической темой школы **«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».**

Основными направлениями методической работы являются:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и педагогического мастерства учителя в условиях современной школы:

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий;
- развитие регулятивных УУД, направленных на повышение качества образования;
- развитие УУД обучающихся, направленных на метапредметный результат обучения;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одарёнными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение профессиональной компетентности педагогов как условие формирования метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание портфолио МО, творческого отчета учителя;

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями документов в области образования, учебных планов и программ;
- информационное сопровождение педагогов на этапе освоения и внедрения ФГОС НОО и ООО;

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

Количество книг библиотеки на одного ученика составляет в среднем 45 экземпляров. За последний год библиотечный фонд пополнился новыми поступлениями, получено 2345 экземпляров (290 наименования). Учебники приобретены за счёт средств, предусмотренных образовательным стандартом. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка «Бланка заказа» библиотекарем, администрацией школы, педагогами. Педагогами используются в учебном процессе и электронные образовательные ресурсы.

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой: автоматизировано рабочее место библиотекаря, имеется выход в Интернет, электронная почта, локальная сеть, учебные и учебно-методические пособия на электронных носителях.

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

Ежегодно проводится инвентаризация учебного фонда, списание морально и физически устаревших учебников, закупка новых. Библиотека работает в понедельник-пятницу с 9:00 до 16:00.

Суббота-воскресенье – выходной.

В библиотеке имеется читальный зал на 8 посадочных мест

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические, информационные и кадровые ресурсы МБОУ ООШ с.Поддубровка обеспечивают реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

Требования к материально-техническому и технико-технологическому обеспечению современной образовательной среды в школе соблюдаются на удовлетворительном уровне:

-все учебные кабинеты и помещения для дополнительных занятий оборудованы соответствующей ученической мебелью;

-имеются необходимые учебно-наглядные пособия и оборудование для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками, музыкой и изобразительным искусством;

-учащиеся имеют возможность воспользоваться: компьютерным, библиотечно-информационным отделом, учебно-наглядными пособиями оборудованных кабинетов биологии, физики, химии.

-созданы условия для занятий физкультурой (спортзал, спортивная площадка).

Для обучающихся и воспитанников созданы медико-социальные условия, соответствующие целям и содержанию образовательного процесса. Своевременно осуществляется влажная уборка, соблюдается воздушно-тепловой режим. Уровень освещенности соответствует норме во всех учебных помещениях. Комплекты школьной мебели подобраны по мере возможности в соответствии с возрастом учащихся. Уделяется внимание озеленению помещений школы

Большое внимание уделяется благоустройству пришкольного участка и озеленению.

Медицинское обслуживание осуществляется закрепленными за школой врачом и фельдшером, которые по согласованию с администрацией проводят всю лечебно-профилактическую и санитарно-гигиеническую работу. Вопросы здоровья регулярно обсуждаются на совещании при директоре.

В школе установлена противопожарная сигнализация; система видеонаблюдения во дворе школы. Территория школы огорожена по периметру.

МБОУ ООШ с.Поддубровка размещена в типовом здании на 320 мест (1 смена), построенном в 1967 году. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в школе соответствуют

государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса.

Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий:

	Площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений, территорий
МБОУ ООШ с.Поддубровка	11216,6 кв.м.
Боровской филиал	33339,9 кв.м.
Излегощенский филиал	14919,2 кв.м.
Общая	59475,7 кв.м.

Учебная площадь:

	Учебная площадь
МБОУ СОШ с.Поддубровка	882 кв.м.
Боровской филиал	1020 кв.м
Излегощенский филиал	288,7 кв.м
Общая	2190,7 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 14 кв.м

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса:

- соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

В МБОУ ООШ с. Поддубровка новое компьютерное оборудование во всех кабинетах в соответствии с ФГОС. Учителя прошли соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и уже активно используют его в учебном процессе. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет теперь 5 человека, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами.

Материально-техническое обеспечение дошкольной группы с. Боровое

№ п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, ТСО	Наличие и состояние земельного участка	Количество
1				Прогулочная площадка	1
				Беседка	2
				Песочница	2
				Спортивная площадка	1
				Площадь земельного участка 500 кв.м.	

2.	Кабинет воспитателя	1	Шкаф книжный Стол письменный Стул взрослый Зеркало	1 2 2 1
3.	Медицинская комната	1	Кровать детская Стол Стул взрослый Медицинская аптечка Кушетка	1 1 1 1 1
4.	Пищеблок	1	Плита электрическая Холодильник Стол разделочный Стол раздаточный Стул Электромясорубка Блендер Весы электронные Кухонная посуда Шкаф для посуды Сушилка для посуды Холодильник	1 1 1 1 2 1 1 1 10 1 2 2
5.	Игровая комната	2	Шкаф для игрушек Стол детский Стул детский Детская игровая мебель: Кухня Парикмахерская Бассейн Телевизор Видеомагнитофон Магнитофон Доска школьная	2 5 20 1 1 1 1 1 1 1 1
6.	Спальная комната	1	Кровати Стул взрослый Стул детский	20 1 10
7.	Туалетная	2	Крючки для полотенчиков Детские раковины Детские унитазы	20 2 2
8.	Раздевальная комната	2	Шкаф для одежды Банкетки Стул	4 (на 20 детей) 2 1
9.	Спортивная комната	1	Резиновые мячи Шведская стенка Баскетбольное кольцо Скамьи	5 3 1 9
10.	Прачечная	1	Машинка стиральная Доска гладильная утюг	1 1 1

Материально-техническое обеспечение дошкольной группы с. Излегоще

№ п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, ТСО	Наличие и состояние земельного участка	Количество
1				Прогулочная площадка Беседка Песочница Игровая площадка	1 1 1 1

3.	Медицинская комната	1	Кушетка Стол Стул взрослый Медицинская аптечка	1 1 1 1
4.	Пищеблок	1	Плита электрическая Холодильник Стол разделочный Стол раздаточный Стул Электромясорубка Блендер Весы электронные Кухонная посуда Шкаф для посуды Сушилка для посуды	1 1 1 1 2 1 1 1 10 1 2
5	Столовая	1	Стол детский Стул детский Стол взрослый Стул взрослый	6 10 1 2
7.	Игровая комната	2	Музыкальный центр Шкаф для игрушек Резиновые мячи Обручи Скакалки Кегли	1 5 10 3 3 10
8.	Спальная комната	1	Кровати	10
9.	Туалетная	2	Детские раковины Детские унитазы	2 2
10.	Раздевальная комната	2	Шкаф для одежды Скамейки	4 2
12.	Прачечная	1	Машинка стиральная Доска гладильная	1 1

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В МБОУ ООШ с.Поддубровка имеется следующее компьютерное оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Компьютер	11
Ноутбук	133
Принтер	4
МФУ	3
Интерактивная доска	6

В школе имеется доступ к широкополосному Интернету. Использование локальной сети позволило обеспечить доступ к сети Интернет, не только в компьютерном классе, но и в других учебных кабинетах школы. На компьютерах установлены лицензионные операционные системы Linux и WindowsXP. В качестве антивирусной защиты используется антивирусная программа Антивирус Касперского.

Излегощенский филиал филиал МБОУ ООШ с.Поддубровка имеет следующее компьютерное оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Компьютер	
Ноутбук	3
МФУ	1
Принтер	4
Интерактивная доска	2

Боровской филиал МБОУ ООШ с.Поддубровка имеет следующее компьютерное оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Компьютер	2
Ноутбук	3
МФУ	1
Принтер	2
Интерактивная доска	2
Сканер	1

В школе имеется доступ к сети Интернет. На 2 компьютерах установлена лицензионная операционная система Linux, на 4 – Windows XP. В качестве антивирусной защиты используется антивирусная программа Антивирус Касперского

Школой проводится целенаправленная работа по оснащённости образовательной деятельности в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении образовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания». В течение 2018 года продолжалось материально-техническое обеспечение деятельности школы и дошкольных групп:

1. За счет средств местного бюджета

- Произведена покупка и установка тревожной кнопки в школе и филиалах,
- Произведена замена насоса в котельной в Излегощеском филиале,
- Произведен косметический ремонт в дошкольных группах, кабинетах, коридорах, столовой.

2. За счет учебных расходов (региональный бюджет)

- Закуплены учебники и методические пособия .

1. Произведен ремонт спортивного зала в с. Поддубровка .

В следующем 2018-2019 учебном году планируется приобретение мебели в спортивные раздевалки , ремонт электропроводки, частичная замена ограждения базовой школы, замена дверных блоков.

-

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	139 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования -	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования -	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54/44,3% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87/63% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	
1.12.1	Регионального уровня	7/8% человек/%
1.12.2	Федерального уровня	10/11% человек/%
1.12.3	Международного уровня	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0 /0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/87% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/87% человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/13% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/13% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/100% человек/%
1.22.1	Высшая	3/ 9,7% человек/%
1.22.2	Первая	28/ 90,3% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.23.1	До 5 лет	0/0% человек/%
1.23.2	Свыше 30 лет	13/42% человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/22,5% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	96 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - да	да
2.4.2	С медиатекой - да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов - да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	139/100

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(реализующей программы дошкольного образования)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 100%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	1 человека 100/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 100/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человека 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности МБОУ ООШ с. Поддубровка по программам дополнительного
образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	80 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	23 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	49 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	8 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	47/59
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	0

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	11/14
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	137/100
1.8.1	На муниципальном уровне	86/63
1.8.2	На региональном уровне	33/24
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	17/12,4
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	41/30
1.9.1	На муниципальном уровне	22/16
1.9.2	На региональном уровне	6/4,4
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	14/10,2
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3/ 2,2
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	1/0,7
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	2/1,4
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/87
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/87
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/13

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/13
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/100
1.17.1	Высшая	3/9,7
1.17.2	Первая	28/90,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	31/100
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/22,6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/16
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30
2.2.1	Учебный класс	23
2.2.2	Лаборатория	3
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0

2.3.3	Игровое помещение	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87/100