АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация
Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. В результате изучения курса у выпускников, будет сформировано безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры. Учащийся сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное. В процессе изучения данного предмета ученик познакомится с разделами изучения языка — фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объеме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символико-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами. Для реализации программы используются: • в 1-х классах - учебник «Русский язык» Канакина В. П., Горецкий В. Г. (УМК Школа России);
• во 2-х классах - учебник «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. (УМК Школа России); • в 3-х классах — учебник «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. (УМК Школа России);
• в 4-х классах – учебник «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. (УМК Школа России). Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального
Раоочая программа по литературному чтению для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В результате изучения курса у выпускников, освоивших образовательную программу начального общего образования, будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. Программа направлена на ознакомление с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально- нравственной отзывчивости. К концу обучения в начальной школе дети будут готовы к дальнейшему обучению систематическому изучению литературы в средней школе, будет необходимый уровень читательской компетентности, речевого развития,

сформированы универсальные действия, отражающие учебную самостоятельность и познавательные интересы, основы элементарной оценочной деятельности. Выпускники овладеют техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приемами анализа, интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. Для реализации программы используются: • в 1-х классах - учебник «Азбука» Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А. (УМК Школа России); учебник «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. (УМК Школа России); • во 2-х классах - учебник «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. (УМК Школа России); • в 3-х классах – учебник «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. (УМК Школа России); • в 4-х классах – учебник «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. (УМК Школа России). Родной русский Рабочая программа по родному русскому языку для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. язык Актуальность русского языка заключается в том, что это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе. Содержание курса родного (русского) языка обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. В результате изучения курса у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, планируется формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов. Для реализации программы используются: в 1-4 классах учебник «Русский родной язык»- Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Литературное Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. чтение на Актуальность данной программы определяется рядом факторов практического характера, под которыми родном языке понимаются тесное общение учителя и учащихся, ориентирование на творческую самореализацию развивающейся (русском языке) личности в учебном процессе. Одним из источников совершенствования процесса обучения является новый подход к

использованию существующих методов и средств, которые, с точки зрения развивающегося обучения, нуждаются в определенной корректировке и усовершенствовании. Средствами предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» осуществляется развитие личности ребёнка: формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; развитие знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке, формирование коммуникативной компетенции. Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» направлено на: - формирование первоначальных

представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.

Иностранный язык

Рабочая программа по иностранному языку для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Рабочие программы по иностранному языку позволяют стимулировать познавательную активность учащихся, стимулируют учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка. Изучение иностранного языка направлено на развитие межкультурной компетенции учащихся.

Для реализации программы используются:

- во 2-х классах учебник «Немецкий язык» Бим И.Л., Рыжова Л.И.,
- в 3-х классах учебник «Английский язык» Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.
- в 4-х классах учебник «Немецкий язык» Бим И.Л., Рыжова Л.И.

Математика

Рабочая программа по математике для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования: научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки; научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях; получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач; познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей; приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Для реализации программы используются:

- в 1-х классах учебник «Математика» Моро М.И., Волкова С.И. (УМК Школа России);
- во 2-х классах учебник «Математика» Моро М.И., Волкова С.И. (УМК Школа России);
- в 3-х классах учебник «Математика» Моро М.И., Волкова С.И. (УМК Школа России);
- в 4-х классах учебник «Математика» Моро М.И., Волкова С.И. (УМК Школа России).

Окружающий мир

Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа изучения окружающего мира начального общего образования направлена на формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общении с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Данная программа предполагает формирование уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к России, её природе и культуре, истории. Изучение окружающего мира позволяет учащимся освоить модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и безопасного взаимодействия в социуме.

Для реализации программы используются:

- в 1-х классах учебник «Окружающий мир» Плешаков А.А. (УМК Школа России);
- во 2-х классах учебник «Окружающий мир» Плешаков А.А. (УМК Школа России);
- в 3-х классах учебник «Окружающий мир» Плешаков А.А. (УМК Школа России);
- в 4-х классах учебник «Окружающий мир» Плешаков А.А. (УМК Школа России).

Основы религиозных культур и

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этике для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Изучение основ религиозных культур и светской этики направлено на воспитание способности к духовному

светской этики	развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике,
	об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
	В программе заложено формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному
	поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и
	уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
	Предполагается, что учащиеся смогут получить первичные представления о материальной и духовной культуре,
	образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и
	национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания, осознавая, что культура нашей страны
	является органической частью культуры мировой.
	Для реализации программы используются:
	• в 4-х классах - учебник «Основы духовно нравственной культуры народов России» Кураев А.В.
Музыка	Рабочая программа по музыке для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного
	образовательного стандарта начального общего образования.
	Изучение музыки в рамках предметной области «Искусство» в начальной школе нацелено на формирование
	основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; воспитание эмоционально-ценностного
	отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за
	великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям
	России, музыкальной культуре разных народов. Программа по музыке направлена на развитие восприятия музыки,
	интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной
	памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. В учебный
	курс включено овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пение, слушание
	музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация.
	Для реализации программы используются:
	• в 1-х классах - учебник «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. (УМК Школа России);
	• во 2-х классах - учебник «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. (УМК Школа России);
	• в 3-х классах – учебник «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. (УМК Школа России);
	• в 4-х классах - учебник «Музыка» «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. (УМК Школа России);
Изобразительное	Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального
искусство	государственного образовательного стандарта начального общего образования.
	Изучение предмета «Изобразительного искусства» начального общего образования направлено на воспитание
	эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о
	добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других

стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство. Изобразительное искусство предполагает развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

В процессе изучения данного предмета учащиеся овладеют элементарной художественной грамотой, смогут усовершенствовать эстетический вкус, сформировать художественный кругозор и приобрести опыт работы в различных видах художественно- творческой деятельности, разными художественными материалами.

Для реализации программы используются:

- в 1-х классах учебник «Изобразительное искусство» Кузин В.С., Кубышкина Э.И., Богатырев Я.М.
- во 2-х классах учебник «Изобразительное искусство» Кузин В.С., Кубышкина Э.И., Богатырев Я.М.
- в 3-х классах учебник «Изобразительное искусство» Кузин В.С., Кубышкина Э.И., Богатырев Я.М.
- в 4-х классах –учебник «Изобразительное искусство» Кузин В.С., Кубышкина Э.И., Богатырев Я.М.

Технология

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основной задачей реализации программы по технологии является формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности и формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Соответственно, в начальной школе программой предусмотрено, что учащиеся получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры; получат общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития.

Учащиеся научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий. Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Для реализации программы используются:

- в 1-х классах учебник «Технология» Лутцева Е.А.Зуева Т.П. (УМК Школа России);
- во 2-х классах учебник «Технология» Лутцева Е.А.Зуева Т.П. (УМК Школа России);
- в 3-х классах учебник «Технология» Лутцева Е.А.Зуева Т.П. (УМК Школа России);

- в 4-х классах –учебник «Технология» Лутцева Е.А.Зуева Т.П. (УМК Школа России).
- в 1-х классах учебник «Технология» Геронимус Т.М.
- во 2-х классах учебник «Технология» Геронимус Т.М.
- в 3-х классах учебник «Технология» Геронимус Т.М.
- в 4-х классах –учебник «Технология» Геронимус Т.М.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный предмет «Физическая культура» нацелен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Физическая культура решает задачи по укреплению здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма. В программе предусмотрено совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Данный образовательный предмет закрепляет развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

Для реализации программы используются:

- в 1-х классах учебник «Физическая культура» Лях В.И. (УМК Школа России);
- во 2-х классах учебник «Физическая культура» Лях В.И. (УМК Школа России);
- в 3-х классах учебник «Физическая культура» Лях В.И. (УМК Школа России);
- в 4-х классах учебник «Физическая культура» Лях В.И. (УМК Школа России).