

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Поддубровка
Усманского муниципального района Липецкой области

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2017-2018 учебный год



Руководитель методического объединения
Чернышова Т.Н

2017 - 2018 учебный год

Положение о методическом объединении учителей начальных классов

I. Общие положения

1. В период массового перехода общеобразовательных учреждений на новые образовательные стандарты создаётся методическое объединение учителей начальных классов, которое способствует совершенствованию методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся в свете новых образовательных стандартов. Методическое объединение учителей начальных классов является основным структурным подразделением ОУ, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по предметам, изучаемым в начальных классах.

1. Методическое объединение создаётся с целью координации работы внутри МО, организации взаимодействия учителей начальных классов с другими структурными подразделениями школы и МО учителей начальных классов других школ района.

2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей начальных классов. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин.

3. Состав МО и его численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается Педагогическим советом.

4. Методическое объединение создаётся, реорганизуется и ликвидируется директором школы по представлению заместителя директора по УВР.

5. МО подчиняется непосредственно заместителю директора по УВР.

6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Законом «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными актами школы, приказами и распоряжениями директора.

II. Цель, задачи, функции и направления деятельности методического объединения

1. Создание соответствующей требованиям ФГОС НОО единой развивающей образовательной среды, побуждающей к самовыражению всех участников образовательного процесса.

2. Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения следующих задач:

- 1) эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов;
- 2) ознакомление педагогов с современными педагогическими направлениями и технологиями;
- 3) сплочения и координации усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

3. Методическое объединение выполняет следующие функции:

- 1) анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса, в том числе внеклассной работы по предмету и внеурочной деятельности;
- 2) обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими продуктами;
- 3) планирует оказание конкретной методической помощи учителям начальных классов и учителям-предметникам;
- 4) организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- 5) анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- 6) согласовывает материалы для текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- 7) проводит первоначальную экспертизу методической продукции;
- 8) изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности;
- 9) организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;
- 10) принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- 11) организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- 12) рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- 13) организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- 14) разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и организует их проведение.

4. Основными направлениями деятельности МО является:

- 1) планирование методической работы учителей начальных классов;
- 2) просветительская деятельность;
- 3) консультационная деятельность;
- 4) экспертиза и согласование методических продуктов педагогических работников школы, работающих в начальных классах;

5) осуществление промежуточного контроля освоения планируемых результатов начального общего образования;

III. Основные формы работы методического объединения:

1. Проведение исследований по проблемам методики обучения и воспитания учащихся начальных классов и внедрение их результатов в образовательный процесс.
2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
7. Проведение методических дней.
8. Взаимопосещение уроков.

IV. Порядок работы методического объединения

1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается Педагогическим советом школы.
3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по УВР.
4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколе.
5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей-представителей).
6. Контроль деятельности МО осуществляется директором школы, его заместителями по методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

V. Документация методического объединения

1. Положение о методическом объединении.
2. Анализ работы за прошедший год.
3. Задачи МО на текущий учебный год.

4. Банк данных об учителях начальных классов и педагогах-предметниках, работающих в начальных классах.
5. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
6. План работы МО на текущий учебный год.
7. Сведения об индивидуальных планах самообразования учителей МО.
8. График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
9. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
10. График повышения квалификации учителей МО на текущий год.
11. График административного диагностического контроля.
12. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО (утверждается директором школы).
13. Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, факультативам, воспитательной работы.
14. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
15. Результаты внутришкольного контроля (экспресс, информационные и аналитические справки), диагностики.
16. Протоколы заседаний МО.

VI. Права, обязанности и ответственность методического объединения

1. Методическое объединение имеет право:
 - 1) готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
 - 2) выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
 - 3) ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
 - 4) ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за результативность образовательного процесса;
 - 5) рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
 - 6) обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
 - 7) выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и т.д.
2. Методическое объединение обязано:
 - 1) организовать свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Основной образовательной программой начального общего образования, решениями Педагогического совета, приказами директора, распоряжениями заместителей директора;
 - 2) в указанные сроки организовывать изучение инструктивных, нормативных документов;
 - 3) предоставлять анализ результатов деятельности МО в указанные сроки;

4) создавать условия для обучения и развития педагогических кадров через участие каждого члена МО в различных формах методической работы.

3. Методическое объединение несёт ответственность:

1) за соблюдение Устава школы, выполнения Основной образовательной программы начального общего образования, локальных актов, в том числе настоящего положения;

2) за выполнение решений Педагогического совета, приказов директора, распоряжений заместителей директора;

3) за объективную оценку результатов деятельности каждого члена МО;

4) за качество и своевременность принятых МО решений;

5) за выполнение плана работы МО на учебный год.

Основная тема работы МО учителей начальных классов:

Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2. Проведение мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО современными образовательными технологиями.

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД

- рост качества знаний обучающихся;

Направления работы МО учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение современных образовательных технологий для повышения качества образования.
- Пополнение копилки дистанционного обучения методического объединения учителей начальных классов.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов по вопросам применения современных образовательных технологий.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Состав МО учителей начальных классов

№	ФИО	ШКОЛА	ОБРАЗОВАНИЕ	ПЕ Д СТ АЖ	КАТЕГ АТТЕС	КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
1	Чернышова Татьяна Николаевна	МБОУ ООШ с.Поддубровка	Высшее Высшее, ЛГПУ, 2008г. педагогика и психология Ср.-спец., Усманское педучилище 1990г. преподавание в начальных классах	27	первая 2017	2016г. ЛИРО,72ч. «Современные подходы и технологии достижения планируемых результатов ФГОС и общешкольная оценка качества начального образования »
2	Ярцева Таисия Федоровна	МБОУ ООШ с.Поддубровка	Средне-специальное Усманское педучилище 1985г. преподавание в начальных классах	32	первая 2015	2015г. ЛИРО,72ч. «Современные подходы и технологии достижения планируемых результатов ФГОС и общешкольная оценка качества начального образования »
3	Касымова Ольга Ивановна	МБОУ ООШ с.Поддубровка	средне-специаль-ное Усманское педучилище 1988г. преподавание в начальных классах	28	первая 2017	2016г. АНО «С-Пб ЦДПО»,108ч. «Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий в начальных классах»
4	Афанасьева Мария Ивановна	МБОУ ООШ с.Поддубровка	Высшее ВГПИ, 1980г., естгеофак. Ср.-спец., Усманское	43	первая 2015	2016г. ЛИРО,72 ч. «Современные подходы и технологии достижения планируемых результатов

			педучилище 1974г. преподавание в начальных классах			ФГОС и общешкольная оценка качества начального образования » 2016г. АНО «С-Пб ЦДПО»,72ч. «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в условиях ФГОС»
5	Коняева Нина Васильевна	Излегощенский филиал МБОУ ООШ с.Поддубровка	Высшее ВГПИ, 1988 г., естгеофак. Ср.-спец., Усманское педучилище 1982г. преподавание в начальных классах	35	Первая 2015	2016г. ЛИРО,72 ч. «Современные подходы и технологии достижения планируемых результатов ФГОС и общешкольная оценка качества начального образования » 2016г. АНО «С-Пб ЦДПО»,72ч. «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в условиях ФГОС»
6.	Панарина Ольга Викторовна	Боровской филиал МБОУ ООШ с.Поддубровка	Высшее ЛГПУ, 2006 г естгеофак. Ср.-спец., Усманское педучилище 1989г. преподавание в начальных классах	28	Высшая 2018	2015г. ЛИРО,72 ч. «Современные подходы и технологии достижения планируемых результатов ФГОС и общешкольная оценка качества начального образования » 2016г. ВИВТ , 504ч. Профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»
7.	Аверина Людмила Александровна	Боровской филиал МБОУ ООШ с.Поддубровка	высшее ЛГПУ, 1997 г., филфак. Ср.-спец., Усманское педучилище 1992г. преподавание в начальных классах	25	Первая 2014	2016г. ЛИРО,108 ч. «Современные подходы и технологии достижения планируемых результатов ФГОС и общешкольная оценка качества начального образования » 2016г. АНО «С-Пб ЦДПО»,72ч. «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в условиях ФГОС»
8.	Фатеева Валентина Михайловна	МБОУ ООШ с.Поддубровка	Средне-специальное Усманское педучилище 1980г. физвоспитание	37	Первая 2015	2018г. АНО «С-Пб ЦДПО»,72ч. «Педагогическая поддерж ребенка в образовательной среде»
9.	Щедрина Татьяна Николаевна	Излегощенский филиал МБОУ ООШ	высшее ЛГПИ 1994 г. физмат	30	Первая 2017	2015г. ЛИРО,72 ч. «Современные подходы и

		с.Поддубровка	Ср.-спец., Усманское педучилище 1987г. преподавание в начальных классах, Переподготовка ВИ 2016г. «Дошкольное образование»			технологии достижения планируемых результатов ФГОС и общешкольная оценка качества начального образования » 2016г. ВИВТ , 504ч. Профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»
--	--	---------------	--	--	--	--

Учителя начальных классов МБОУ ООШ с.Поддубровка –
это сплоченный коллектив профессионалов.
Руководитель МО – Чернышова Татьяна Николаевна

ФИО педагога	УМК	категория	Тема самообразования
Чернышова Татьяна Николаевна	УМК «Школа России»	первая	Тема самообразования: « Развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения в условиях ФГОС второго поколения »
Ярцева Таисия Федоровна	УМК «Школа России»	первая	Тема самообразования: « Развитие логического мышления на уроках математики »
Касимова Ольга Ивановна	УМК «Школа России»	первая	Тема самообразования: « Развитие познавательной активности детей на уроках в начальных классах »
Афанасьева Мария Ивановна	УМК «Школа России»	первая	Тема самообразования: « Формирование УУД младших школьников в условиях ФГОС второго поколения. »
Коняева Нина Васильевна	УМК «Школа России»	первая	Тема самообразования: « Реализация требований ФГОС средствами курса русского языка »
Панарина Ольга Викторовна	УМК «Школа России»	высшая	Тема самообразования: « Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у

			младших школьников в условиях реализации ФГОС»
Аверина Людмила Александровна	УМК «Школа России»	первая	Тема самообразования: «Использование ИКТ - технологий в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования»
Фатеева Валентина Михайловна	Воспитатель группы продленного дня	первая	Тема самообразования: «Развитие творческих способностей учащихся через нестандартные формы работы во внеурочной деятельности»
Щедрина Татьяна Николаевна	Дошкольное образование	первая	Тема самообразования: «Развитие логического мышления дошкольников во внеурочной деятельности»

Неделя начальных классов

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Задачи предметной недели:

- 1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.**
- 2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.**
- 3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.**
- 4. Помощь учителям в раскрытии творческого потенциала, организаторских способностей учеников.**
- 5. Создание праздничной творческой атмосферы.**

Принцип проведения предметной недели -каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, декламировать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, участвовать в театральные постановках, загадывать

(придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

1	ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	1. Инсценированная линейка открытия недели начальных классов. 2. Конкурс «Портфолио».
2	ДЕНЬ МАТЕМАТИКИ	1. Выпуск стенгазеты «Математика – царица наук» 2. Проведение в каждом классе внеклассных мероприятий по математике. 2. Открытый урок: 3 «А» класс кл.рук. Ярцева Т.Ф. урок математики по теме «Деление на 10, 100. Отработка приёма вычисления».
3	ДЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ	1. Выпуск стенгазеты «Литературная гостиная». 2. Школьный конкурс исследовательских проектов «Хочу всё знать!» 3. Проба пера «В мире фантастики» (оригинальное оформление работы). 4. Внеклассное мероприятие для 1 классов, проводит библиотекарь .

4	ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск стенгазеты «Мир природы». 2. Внеклассное мероприятие для 2 – 3 классов к международному Дню леса, проводят в школе сотрудники Куликовского лесничества.
5	ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск стенгазеты «Я люблю свой родной язык». 2. Конкурс каллиграфии «Король письма». 3. Конкурс словарных диктантов «Страна Словария». 4. Открытый урок: 4 «А» класс кл.рук. Чернышов Т.Н., урок русского языка по теме «Закрепление знаний о грамматических признаках глагола».
6	ДЕНЬ ИСКУССТВА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Мой любимый город!». 2. Выставка работ «Наше творчество». 3. Линейка закрытия недели начальной школы. <p>Подведение итогов. Вручение грамот и призов.</p>

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
на 2017-2018 учебный год**

Содержание	Ответственные	Дата проведения
Заседание № 1 (август) Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2015– 2016 учебный год»		
1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2016-2017 год, утверждение плана работы МО на новый учебный год. 2. Рассмотрение календарно – тематических планов по предметам, учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и ФГОС НОО. 3. Уточнение тем по самообразованию. 4. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2017-2018 учебный год. 5. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.	Чернышова Т.Н. Учителя начальных классов	
Текущая работа (сентябрь – октябрь)		
1. Вводный контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах. <i>Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.</i> 2. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. 3. Составление контрольных работ по предметам за 1 четверть. 4. Состояние адаптивности обучающихся 1-х классов. 5. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД. <i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</i>	Учителя начальных классов Учителя начальных классов	
Заседание № 2 (ноябрь) Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»		

1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.		
2. Формирование универсальных учебных действий на уроках.		
3. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.		
4. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе.		
5. Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся.		
6. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.		
Текущая работа (ноябрь – декабрь)		
<p>1. Корректировка контрольных работ по предметам за первое полугодие.</p> <p>2. Взаимопроверка тетрадей по математике у учащихся 1-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.</p> <p>3. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения.</p> <p>4. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>	
Заседание № 3 (декабрь)		
<i>Тема: «Методика ведения проектно – исследовательской деятельности на начальном этапе обучения».</i>		
1. Использование электронных средств обучения в целях интенсификации образовательного процесса.		
2. Использование компьютерных технологий в образовательном процессе.		
3. Формы использования информационных технологий и Интернет-технологий в процессе изучения учебных предметов.		
4. Использование информационных технологий в начальной школе — как одно из условий повышения качества образования.		
5. Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС. Инновационные технологии.		
6. Особенности использования цифровых информационных		

технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.		
Текущая работа (январь - февраль)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка ведения и оформления ученических дневников во 2-4 классах 2. Проверка техники чтения. 3. Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах 		
Заседание № 4 (март)		
<i>Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.</i>		
1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.		
2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.		
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.		
4. Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.		
5. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.		
Текущая работа (март – май)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение недели начальных классов <ul style="list-style-type: none"> • проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий • проведение олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру 2-4 класс <p><i>Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их потенциала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс рисунков • праздник «Конкурс чтецов». • Защита проектных работ младших школьников <p><i>Цель: развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.</i></p> 2. Корректировка контрольных работ, итоговых комплексных работ по предметам за второе полугодие для 1 – 4 классов <p><i>Цель: выявление способностей учащихся по математике</i></p>	Учителя начальных классов	

Ход заседания.

По первому вопросу слушали руководителя МО Чернышову Т.Н., которая в своем выступлении проанализировала работу МО учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год. (Анализ работы прилагается). Были отмечены успехи и достижения, указаны недостатки в работе и поставлены задачи на новый учебный год. Руководитель МО признала работу удовлетворительной.

Рекомендация:

Принять к сведению анализ работы руководителя МО начальных классов и внести коррективы в деятельность членов МО, а также быть более активными в работе.

По второму вопросу слушали Руководителя МО Чернышову Т.Н. Она сообщила, что МО начальных классов продолжает работать по выбранной теме второй год. Познакомила с целью и задачами МО.

Тема: **«Личностно-ориентированное обучение как средство развития начальной школы и саморазвития личности учащихся начальных классов».**

Цель: **Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников начальных классов.**

На новый учебный год перед начальной школой были поставлены следующие **задачи:**

- Повысить качества образовательного процесса, включающее в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания по традиционным и развивающим программам, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей детей различного интеллектуального уровня.
- Усовершенствовать работу по гармоничному сочетанию учебной деятельности с индивидуальным развитием учащихся через обогащение содержания образования и совершенствование способов практического взаимодействия учащихся и учителя на уроках и во внеурочное время
- Совершенствование работы МО с целью повышения качества работы по актуальным направлениям, изменение содержания работы внутри МО.
- Повысить квалификацию учителей через систему курсов, теоретических и практических семинаров, актуализация содержания и повышение качества профподготовки с ориентацией её на стандарты качества педагогического мастерства, совершенствование системы обмена опытом, самообразования, взаимопосещений, продумывание и реализация путей выстраивания технологий персонализации образовательного процесса.
- Найти эффективные пути самореализации личности каждого ребёнка, широкое внедрение в структуру учебно – воспитательного процесса технологий проектной деятельности, методов индивидуализации образования
- Усовершенствование методической базы кабинетов, создание единой классификации учебно-методических пособий, систематизация технического обеспечения к урокам с использованием новых информационных технологий.

Продолжая выступать по второму вопросу Чернышова Т.Н., познакомила с планом МО на новый учебный год.

Рекомендация: Утвердить тему, цели, задачи и план работы руководителей МО учителей начальных классов на новый 2017-2018 учебный год.

По третьему вопросу заслушали учителей начальных классов. Были просмотрены календарно-тематическое планирование. Члены МО посоветовавшись разработали единую форму заполнения календарно тематического планирования.

Календарно тематическое планирование должно выглядеть в альбомном формате с пояснительной запиской по каждому предмету.

Рекомендация: Рекомендовать к утверждению рабочие программы и календарно-тематическое планирование на 2017-2018 учебный год.

По четвёртому вопросу руководитель МО познакомила с правилами аттестации учителей, затем огласила список учителей, которые аттестуются в 2017-2018 учебном году. Зачитала план работы, который будет проводиться руководителем МО и аттестующим педагогом.

Рекомендация: Создать индивидуальный план подготовки учителя, подлежащего аттестации. Учителю, вышедшему на аттестацию, подготовить график открытых уроков и внеклассных мероприятий. Всем учителям составить индивидуальный план работы по теме самообразования.

По пятому вопросу были выбраны темы по самообразованию.

Рекомендация: Принять и утвердить темы по самообразованию. Обмениваться опытом работы, принимать активное участие в различных конкурсах, конференциях, семинарах разного уровня.

По шестому вопросу велась работа по рассмотрению и утверждению плана проведения предметных недель на 2017-2018 учебный год. В ходе беседы было предложено провести методические недели по предметам. 1 неделя – русский язык, 2 неделя математика, 3 неделя посвящается «всемирному Дню семьи» (по предметам самопознанию, познание мира и развитие речи). Был составлен план работы методических недель.

Рекомендации:

Рекомендовать к утверждению план работы методических недель.

С 8 по 13 декабря – предметная неделя русского языка.

С 9 по 14 марта – предметная неделя по математике.

С 11 по 16 мая – предметная неделя посвящённая «всемирному празднику День семьи» по предметам познание мира, самопознание, развитие речи.

По седьмому вопросу провели инструктаж по ведению школьной документации.

Рекомендации: При оформлении и заполнении школьной документации быть более внимательными и аккуратными. Относится к работе ответственно

По восьмому вопросу руководитель МО сообщила, что нужно обсудить значимость вводных контрольных работ на начало года. Посоветовавшись с коллегами, постановили, что вводные контрольные работы провести нужно с целью проверки остатка усвоенных знаний за прошлый год на начало нового учебного года.

Рекомендации:

Вводные контрольные работы провести с 15 - 20 сентября во 2 - 4 классах по предметам:

русский язык - диктант с грамматическими заданиями,
математика - комбинированная контрольная работа;
литературное чтение проверить темп чтения.

В завершении заседания руководитель МО познакомила с межсекционной работой, которая будет вестись с сентября по октябрь. После обсуждения приняли решение.

Рекомендации: Выполнить всю работу и отчитаться о проделанной работе на заседании МО вложив в папку все отчёты, анализы и справки о проделанной работе.

Председатель МО начальных классов:
_____ Чернышова Т.Н.

Протокол № 2
заседания МО учителей начальных классов
МБОУ ООШ с.Поддубровка

от **01.11. 2017 г.**

Присутствовало 8 человек.

Отсутствовал: 1- Фатеева В.М.

Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»

Повестка дня.

1. Тема « Дифференциация и индивидуализация обучения как средство эффективности развития потенциала школьника».
2. Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста
3. Система работы со слабоуспевающими детьми
4. Мониторинговый отчёт по контрольным работам (русский язык, математика)
5. Мониторинговый отчёт по навыкам чтения
6. Отчёт первого тура школьной олимпиады по основам наук
7. Результаты адаптационного периода
8. Знакомство со справкой по проверке рабочих тетрадей (мат. и рус. яз.) 3-4 классы.
9. Знакомство с темами, целями, задачами, гипотезами научной работы учащихся.
10. Знакомство со справкой по проверкам дневников 2-4 кл.
11. Информация межсекционной работы

Ход заседания.

Методическое заседание открыла руководитель МО Чернышова Т.Н.. Она познакомила с темой заседания и огласила повестку дня.

По первому вопросу выступила Афанасьева М.И с докладом по теме: « Дифференциация и индивидуализация обучения как средство эффективности развития потенциала школьника».

По второму и третьему вопросу выступили Учителя Ярцева Т.Ф. и Панарина О.В. они поделились своим опытом работы, рассказав о своей системе работы со слабоуспевающими и одарёнными учениками.

Рекомендации:

- Каждому педагогу разработать свою систему работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми.
- Составить банк одарённых детей.
- Разработать план работы со слабоуспевающими учащимися и продолжать работу с одарёнными детьми.

По четвёртому, пятому и шестому вопросу выступила руководитель МО Чернышова Т.Н. Она познакомила со справкой по проведению административных контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению. В справке чётко отображено качество успеваемости по контрольным срезам и навыкам чтения на конец 1 четверти в сравнении с прошлым годом и вводными контрольными работами. Также в справке отображена работа учителя в процентном соотношении в виде роста или падения качества учащихся по каждому предмету.

Рекомендации:

- ✓ Вести дополнительную работу с детьми, у которых повышенная учебно-познавательная мотивация.
- ✓ Учителям уделять особое внимание преподаванию таких предметов, как русский язык и математика.
- ✓ Проводить работу по повышению качества знаний по предмету окружающий мир.
- ✓ Развивать положительную мотивацию к обучению.
- ✓ Ознакомить родителей с результатами административных контрольных срезов и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
- ✓ Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- ✓ Продолжать учить выразительному чтению и бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- ✓ Учителям 3-х и 4-х классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом .

По седьмому вопросу заслушали выступление учителя 1 класса (Касымова О.И) где она познакомила с анализами анкетирования 1 класса по выявлению школьной тревожности, с этапами адаптации и познакомила с программой адаптации, по которой работает. Она работала в тесном сотрудничестве с родителями, соц.педагогом, медиком и учителями предметниками. Вела работу через беседы, праздники, конкурсы, истории, нетрадиционные уроки, анкетирования, игры, песни, интересные физминутки, индивидуальные беседы и т.д. , уверенно двигались в нужном направлении, чтобы получить планируемый результат и достичь цели

Рекомендации:

- Учитывайте индивидуальные психологические особенности ребёнка: темперамент, активность, внимание и т.д.
- Используйте систему поощрения, а именно похвалу, тактильный контакт (подержите за руку) и т.д.
- Налаживайте и поддерживайте эмоциональный контакт с классом и родителями.
- Совместно с психологом разработайте мероприятия по мягкой адаптации учащихся.
- Совместно с соц. педагогом выборочно посетить семьи.

По восьмому вопросу учителя Аверина Л.А. Ярцева Т.Ф. были ознакомлены со справкой по проверке рабочих тетрадей учащихся 3 и 4 классов. Затем были даны рекомендации всем учителям.

Рекомендации:

- Улучшить качество проверки рабочих тетрадей, (проверять каждый день).

- Обратить особое внимание на каллиграфию, аккуратность записей.
- Активизировать работу над ошибками в тетрадях.
- Учителям обратить внимание на качественную сторону выполняемых работ, выставлять оценки согласно нормам.
- Учителям 1-х классов не выставлять оценки в баллах, не применять другие знаки оценивания.

По девятому вопросу заслушали выступление учащихся 3- 4 класса.

По десятому вопросу Ярцева Т.Ф познакомила со справкой по взаимной проверке дневников у учащихся 2-4 классах. Были зачитаны положительные и отрицательные моменты со стороны учащихся, родителей и учителя. Замечания были по всем классам. Поэтому совместно были выработаны нормы и рекомендации по введению и проверке дневников.

Рекомендации:

- Соблюдать нормы и рекомендации выработанные на МО.

В завершении заседания руководитель МО познакомила с межсекционной работой, которая будет вестись с ноября по декабрь. После обсуждения приняли решение.

Рекомендации: Выполнить всю работу и отчитаться о проделанной работе на заседании МО вложив в папку все отчёты и справки о проделанной работе.

Председатель МО начальных классов:
_____ Чернышова Т.Н.

**Протокол № 3
заседания МО учителей начальных классов
МБОУ ООШ с.Поддубровка**

От 22.12. 2017 г.

Присутствовало 8 человек.

Отсутствовал: 1- Щедрина Т.Н.

Тема: «Методика ведения проектно – исследовательской деятельности на начальном этапе обучения».

Повестка дня.

- 1 «Методика ведения проектно – исследовательской деятельности на начальном этапе обучения» Состояние проектно-исследовательской работы в начальных классах.
- 2 Как разработать и провести проект в начальной школе.
- 3 Проектно-исследовательская деятельность педагогов и учащихся как средство развития социально-активной личности.
- 4 Выступление участников с научными работами.
- 5 Мониторинговый отчёт по контрольным работам (русский язык, математика) за 1 полугодие
- 6 Справка по проверке техники чтения
- 7 Выполнение программы за 1 полугодие (*аналитический отчёт учителей*)
- 8 Анализ предметной недели по русскому языку
9. Отчёт олимпиады по русскому языку
- 10 Аналитический отчет педагогической деятельности за 1 полугодие 2013-2014
- 11 Отчёт по кружковой работе
- 12 Справки по взаимопроверке дневников
- 13 Справка по проверке контрольных тетрадей 2-4 классы
- 14 Информация межсекционной работы

Ход заседания.

Методическое заседание открыла руководитель МО Чернышова Т.Н.. Она познакомила с темой заседания и огласила повестку дня.

Первая часть нашего заседания состояла из теории, практики и обмена опытом наших коллег, где были заслушаны доклады и выступление учащихся, а так же коллеги обменивались опытом по научным работам из практики.

По первому вопросу Ярцева Т.Ф. познакомила с принципами работы, с методикой ведения проектно-исследовательской деятельности на разных этапах обучения, направлениями работы, а также с памяткой «Разработка проекта».

Выступая по второму вопросу МиПанарина О.В. поделилась опытом работы по созданию и разработке проекта на своём примере, так как она готовила своего ученика в прошлом году и заняла призовое место.

По третьему вопросу заслушали доклад от Афанасьевой М.И. по теме: «Проектно-исследовательская деятельность педагогов и учащихся как средство развития социально-активной личности».

В завершении первой части заседания МО выступили учащиеся 3 и 4 класса со своими работами.

Рекомендации:

1. Продолжать работать по проектно – исследовательской деятельности на начальном этапе обучения, так как она у нас находится на низком уровне развития.
2. Придерживаться памятки по созданию проекта.
3. Прислушаться к коллегам и внести корректировку в научных работах у учащихся.
4. Разработать программу по проектно – исследовательской деятельности на начальном этапе обучения.

Вторая часть нашего заседания состояла из отчетов и справок о проделанной работе.

По пятому и шестому вопросу выступила Чернышова Т.Н. и познакомила со справками контрольных срезов по математике, русскому языку и навыкам чтения. В справке чётко отображено качество успеваемости по контрольным срезам и навыкам чтения на конец 2 четверти в сравнении с 1 четвертью и вводными контрольными работами. Также в справке отображена работа учителя в процентном соотношении в виде роста или падения качества учащихся по каждому предмету.

Вывод:

Во всех классах у обучающихся (100%) заложены основы техники чтения, основы знаний, умений и навыков для продолжения обучения программ по предметам.

Средней процент качества по предметам математика и русский язык находится на среднем уровне, т.к. математика: 58,2%, русский язык: 62,1%, а литературному чтению находится на хорошем уровне так как качество составляет 70,1%.

Рекомендации:

1. Продолжить обработку вычислительных навыков у своих учеников в выражениях и в математических диктантах.
2. Больше времени и внимания уделять решению задач, начиная его с анализа условия, привлекая наглядность.
3. Добиваться правильных решений в определении порядка действий.
4. Учителям больше работать на уроках с геометрическим материалом, использовать модели, таблицы и др. наглядность.
5. Отработать правильность действий при решении уравнений.
6. Всем учителям начальных классов на уроках и дополнительных занятиях продолжить работу по выработке навыков грамотного письма, учитывая ошибки, допущенные в контрольных диктантах.
7. Учителям на каждом уроке проводить усиленную работу по фонетическому, морфологическому разбору слова, разбор слова по составу и синтаксическому разбору предложения.
8. посещали школьную библиотеку.
9. Проводить дополнительные занятия со слабочитающими учащимися.
10. Учителям начальных классов продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся 2-4 классов на каждой неделе.
10. Всем учителям начальной школы особое внимание уделить формированию навыка беглого, правильного, осознанного и выразительного чтения у всех учащихся начальной школы.

По седьмому вопросу Каждый учитель отчитался о выполнении программы за 1 полугодие из аналитических отчётов. (*аналитические отчёты прилагаются см. в папке доклады и отчёты учителей*)

Предложения:

1. Продолжить работу по освоению новейших технологий как средства для выполнения стандарта образования и преодоления перегрузок обучающихся.
2. Материалы лучших уроков методкабинет опубликовать на сайте школы.
3. По результатам методической недели оформить папку с конспектами открытых уроков и мероприятий.

По одиннадцатому вопросу каждый педагог представил свой отчёт по кружковой работе.

Решение :

1. Продолжать вести работу по внеурочной деятельности.
2. Написать общую справку по организации и проведению кружковой работы 1-4 классы.

По двенадцатому вопросу Касымова О.И. познакомила со справкой по взаимной проверке дневников у учащихся 2-4 классах. Были зачитаны положительные и отрицательные моменты со стороны учащихся, родителей и учителя. Замечания были по всем классам.

Рекомендации:

- Соблюдать нормы и рекомендации выработанные на МО.
- Прислушаться к замечаниям и исправить.

По тринадцатому вопросу Чернышова Т.Н.. ознакомила со справкой по проверке контрольных тетрадей 2-4 классы, составленной совместно с зам. директора по УР: Логвиновой Л.Н.

Выводы и рекомендации:

В целом состояние контрольных тетрадей по математике и русскому языку у учащихся начальной школы находится на удовлетворительном уровне. Учителям со 2 по 4 класс необходимо обратить внимание на более внимательную проверку контрольных тетрадей, так как имеются ошибки. Проверять регулярно к последующему уроку объявив результаты на следующем уроке ученикам. Следить за аккуратностью и орфографическим режимом.

В завершении заседания руководитель МО познакомила с межсекционной работой, которая будет вестись с января по март. После обсуждения приняли решение.

Рекомендации: Выполнить всю работу и отчитаться о проделанной работе на заседании МО вложив в папку все доклады, отчёты и справки о проделанной работе.

Председатель МО начальных классов:
_____ Чернышова Т.Н.

Протокол № 4
заседания МО учителей начальных классов
МБОУ ООШ с.Поддубровка

от 22.03.2018 г.

Присутствовало 9 человек.

Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Повестка дня.

1. Выступления по темам самообразования
2. Творческие отчёты по работе над методической темой
3. Анализ работы по преемственности со средним звеном
4. Анализ предметной недели
5. Отчёт навыка чтения
6. Мониторинговый отчёт по контрольным работам (русский язык, математика)
7. Знакомство со справкой по проверке тетрадей
8. Взаимопроверка дневников

Ход заседания.

Методическое заседание открыла руководитель МО Чернышова Т.Н. Она познакомила с темой заседания и огласила повестку дня.

По первому вопросу заслушали всех членов МО. Каждый учитель выступил с различной формой выступления по теме самообразования в виде докладов, презентаций, поделились опытом своей работы и собранными новшествами по своим темам самообразования. Затем все услышанное обсудили в форме круглого стола.

По второму вопросу заслушали Панарину О.В. где она представила свой творческий отчёт.

По шестому и седьмому вопросу Чернышова Т.Н.. ознакомила со справками: по контрольным срезам и навыкам чтения . В конце каждой справки были зачитаны рекомендации.

Обсуждая восьмой вопрос Руководитель МО ознакомила со справкой по выборочной проверке рабочих тетрадей с 1 по 4 класс. Зачитаны были минусы и плюсы. В конце зачитаны рекомендации по ведению рабочих тетрадей.

По девятому вопросу выступила Касымова О.И. и зачитала общую справку по взаимопроверке дневников.

В завершении заседания руководитель МО познакомила с межсекционной работой, которая будет вестись с января по март. После обсуждения приняли решение.

Вывод: Творческий отчет представленный Панариной О.В. признать полным и хорошим.

Выступления учителей по темам самообразования считать хорошим.

Работу за 3 четверть признать удовлетворительной, так как ряд задач были не выполнены .

Рекомендации: Запланированные виды работ и поставленные задачи выполнять обязательно и отчитываться на заседании МО.

1. Работая по темам самообразования не останавливаться на достигнутом а продолжать работать дальше так чтобы она прослеживалась на уроках .

Председатель МО начальных классов: _____ Чернышова Т.Н.