

**План методической работы учителей математики, физики,  
информатики, изо и черчения.**

<b>Месяц</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Содержание</b>
август	Заседание ШМО	<p><b>Тема:</b> «Определение основных задач ШМО учителей математики, физики и информатики на 2017-2018 учебный год»</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи ШМО на учебный год</li> <li>2. Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год</li> <li>3. Согласование и утверждение программ по предметам</li> <li>4. Организация входной и итоговой диагностики по предметам</li> <li>5. Организация подготовки первого этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике</li> <li>6.</li> </ol>
Ноябрь	Заседание ШМО	<p><b>Тема:</b> «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов успеваемости за 1-ю четверть</li> <li>2. Подведение итогов школьного тура олимпиады</li> <li>3. Составление плана работы по подготовке к экзаменам</li> <li>4. Проектирование современного урока по математике в свете требований ФГОС</li> <li>5. Выступление по темам самообразования</li> <li>6. Анализ результатов входящего контроля</li> </ol>
Февраль	Заседание ШМО	<p><b>Тема:</b> «Преподавание математики в условиях перехода на ФГОС»</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение экзаменационного материала</li> <li>2. Анализ проведения декады по математике</li> <li>3. О ходе подготовки к экзаменам Анализ диагностических работ в 9 классах</li> <li>4. Выступление по теме « Применение образовательных технологий на уроках физики»</li> <li>5. Открытый урок по математике.</li> </ol>
май	Заседание ШМО	<p><b>Тема:</b> «Анализ работы ШМО за учебный год»</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за учебный год</li> <li>2. Подведение итогов успеваемости за 2-е полугодие</li> <li>3. Выступление по темам самообразования</li> <li>4. Составление примерного плана работы на 2018-2019 учебный год</li> </ol>

### **Протокол №1**

заседания МО учителей математики, физики и информатики от 29.08.2017г.

Заседание проходило в МБОУ ООШ с. Поддубровка.

Учителя МО продолжили работу над темой «Стимулирование положительного отношения школьников к учению, формирование познавательных интересов и потребностей в знаниях»

На заседании намечены задачи и утвержден план работы МО на 2017-2018 учебный год.

Проанализированы результаты ГИА в 2016-17 учебном году по математике: успеваемость 100%, качество 50%. (Логвинова Л.Н. )

На данном заседании изучены нормативно-правовые документы по предметам естественно-математического цикла.

На заседании обсуждены рабочие программы по математике, физике и информатике.

Утверждение вводной контрольной работы по математике в 5 классе.

Планирование контроля по математике и физике совместно с администрацией школы

Подготовка к школьному туру олимпиад по предметам.

Решение:

1. Утвердить план работы МО на 2017-2018 учебный год.
2. Рекомендовать к утверждению рабочие программы по предметам: математика, физика, информатика, черчение, изобразительное искусство.
3. Вести подготовку учащихся к школьному туру олимпиад по предметам.
4. Подготовить диагностические работы по математике для учащихся 5,9 классов. (ответст. Логвинова Л.Н.)

Руководитель МО Логвинова Л.Н.

### **Протокол №2**

заседания МО учителей математики, физики и информатики от 17.11.2017г.

**Тема:** «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»

**Повестка дня:**

1. Подведение итогов успеваемости за 1-ю четверть
2. Подведение итогов школьного тура олимпиады
3. Составление плана работы по подготовке к экзаменам
4. Проектирование современного урока по математике в свете требований ФГОС
5. Открытый урок по математике в 6 классе по теме: «Нахождение числа по заданному значению его дроби»

По первому вопросу выступила Логвинова Л.Н. Она отметила, что по итогам первой четверти в школе три учащихся имеют неудовлетворительные оценки по математике (6 кл. и 9 кл.). Поэтому необходимо спланировать индивидуальную работу с данными учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.

Проанализирована входная контрольная работа по математике в 5 классе.

Подведены итоги олимпиады школьного тура по математике и физике: Телегина Е. примет участие в районном туре олимпиады по математике.

Проанализированы результаты диагностической работы по математике в 9 классе.

Составлен план работы по подготовке к экзаменам.

Доклад на тему: «Проектирование современного урока по математике в свете требований ФГОС» прочитала Кравченко Л.А (доклад прилагается).

Открытый урок по математике в 6 классе по теме «Нахождение числа по заданному значению его дроби» провела Логвинова Л.Н.

Урок был построен по принципу от простого к сложному. В течение всего урока поддерживался интерес и внимание обучающихся с помощью наглядно-дидактического материала и смены видов деятельности. Утомление обучающихся предупреждалось путем чередования видов и форм коррекционной деятельности. В ходе работы ребята показали уровень усвоения материала, сформированность умений и навыков, были внимательны, вежливы, излагали изученный материал последовательно, логично. При построении урока учитывались реальные возможности обучающихся. С целью развития коммуникативной функции речи использовала: говорение, слушание. Поставленные задачи реализованы, цели занятия достигнуты. Так как дети показали, что приёмы и способы устных вычислений обучающиеся усвоили хорошо, умеют читать записывать обыкновенные дроби, производить сравнение, сложение и вычитание; решать задачи. Материал, подобранный для урока был доступен для всех обучающихся этого класса.

Решение.

1. Использование лично-ориентированной технологии при работе со слабоуспевающими обучающимися наиболее актуальна и эффективна. Продолжить работу по внедрению данной технологии на уроках физико-математического цикла.
2. Продолжить работу с одаренными детьми посредством проведения кружков, индивидуальных занятий по предметам.
3. Вести дифференцированную работу по подготовке обучающихся к ОГЭ, анализировать результаты диагностических и пробных экзаменов с целью корректировки знаний выпускников. Подготовить и оформить стенды в кабинетах физико-математического цикла «Подготовка к ОГЭ».
4. Провести предметную неделю с 5 по 10 февраля 2018г. Утвердить план проведения недели математики, физики и информатики.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ (Логвинова Л.Н.)

### Протокол №3

заседания МО учителей математики, физики и информатики от 17.03.2018г.

**Тема:** «Преподавание математики в условиях перехода на ФГОС»

**Повестка дня:**

1. Использование личностно-ориентированной технологии при работе со слабоуспевающими детьми.
2. Анализ мероприятий проведения недели математики, физики информатики.
3. О ходе подготовки к экзаменам . Анализ диагностических работ в 9 классах
4. Выступление по теме « Применение образовательных технологий на уроках физики»
5. Открытый урок математики в 5 классе по теме « Смешанные числа».

По первому вопросу слушали Логвинову Л.Н. Использование личностно-ориентированной технологии при работе со слабоуспевающими детьми.

Использование личностно-ориентированного подхода позволяет выработать в процессе обучения на уроках математики индивидуальный подход к каждому ребенку, что не только акцентирует внимание на особенностях личностного восприятия им предмета и реализует потребности каждого ученика в особом подходе и средствах обучения, но и повышает уровень собственных достижений и возможностей в процессе усвоения знаний на уроке, а также при выполнении домашнего задания.

Условия личностно-ориентированного учения:

- наполненность содержания обучения жизненными проблемами учащихся, создания такой ситуации учения, в которой бы учащиеся в определенной степени могли определиться с решением важных для них лично проблем и вопросов;
- "реальность личности учителя", т.е. вести себя адекватно переживаемым чувствам и состояниям, проявлять свои человеческие качества во взаимодействии с учениками;
- принятие учителем учащегося таким, каков он есть;
- недирективная, диалогичная позиции учителя к источникам и способы получения знаний;
- опора на самоактуализацию личности учащихся.

Обучая детей, я видела, что все они не похожи друг на друга: одни быстро усваивают информацию, другие долго, одним необходимо общение при изучении нового материала, другие чувствуют себя комфортнее в полной тишине, одни быстро устают на уроке, другие только к концу урока начинают активно работать. Я поняла, что при построении урока необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Главной целью использования данного подхода было обеспечение учащимся таких условий на уроках математики, которые позволили бы им раскрыть свои природные способности в полной мере, что проявилось бы в высоком качестве обученности детей.

Проанализированы мероприятия недели математики, цель которых привитие интереса к изучению предмета; расширение рамок учебника; популяризация знаний в области математики, физики и информатики; способствование проявлению и развитию тех или иных наклонностей обучающихся, их творческих способностей; совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых внеклассных мероприятий.

По третьему вопросу «. О ходе подготовки к экзаменам. Анализ диагностических работ в 9 классах» сделала сообщение завуч школы Логвинова Л.Н.

Голотвина Е.В.. представила выступление «Применение современных образовательных технологий на уроках физики.», где сделала акцент на проектный и исследовательский методы обучения физики, как наиболее актуальные и продуктивные.

Заместитель директора по УР Логвинова Л.Н. говорила о необходимости постоянного самообразования учителя, поиска и использования новых технологий в своей работе, повышать свою профессиональную компетентность с помощью посещения различных семинаров и курсов повышения квалификации.

Открытый урок математики в 5 классе по теме «Смешанные числа» провела Логвинова Л.Н. Данный урок включает организационную часть, определение темы и целей, воспроизведение учащимися знаний, связанных с предстоящей работой, сообщение содержания задания и инструктаж по его выполнению, самостоятельную работу учащихся над заданием под руководством учителя, оценку и самооценку выполненной работы.

Для достижения поставленных целей использованы следующие приёмы и методы:

- словесные (комментарий учителя, ответы учащихся);
- наглядные (карточки для индивидуальной работы);
- письменных и устных упражнений, и самостоятельных работ, разработанных в занимательной и познавательной форме;
- методы устного и письменного контроля и самоконтроля.

В ходе урока были использованы различные формы работы учащихся:

- коллективная; коллективная с учетом дифференциации;
- индивидуальная, с учётом дифференциации.

В ходе работы ребята показали уровень усвоения материала, сформированность умений и навыков, были внимательны, вежливы, терпеливы по отношению друг к другу, излагали изученный материал последовательно, логично.

#### Решение:

1. Использование лично-ориентированной технологии при работе со слабоуспевающими обучающимися наиболее актуальна и эффективна. Продолжить работу по внедрению данной технологии на уроках физико-математического цикла.
2. Вести дифференцированную работу по подготовке обучающихся к ОГЭ по математике, физике и информатике, анализировать результаты диагностических и пробных экзаменов с целью корректировки знаний учащихся.
3. Продолжить активную работу по темам самообразования, взаимопосещать уроки и внеклассные мероприятия в рамках обмена опытом учителей-предметников физико-математического цикла.

Руководитель МО Логвинова Л.Н.