

ПРИНЯТО
на заседании
Управляющего Совета
(протокол №1 от 27.12.2017г)

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета родителей
(протокол №2 от 27.12.2017г)

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Литвинов В.А.
(приказ №173 от 28.12.2017г)
СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета учащихся
(протокол № 2 от 27.12.2017г)



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с Поддубровка Усмманского муниципального района Липецкой области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Поддубровка Усмманского муниципального района Липецкой области (далее – Школа).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеразвивающие программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (далее индивидуальный учебный план). Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться самостоятельно, под контролем педагога, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.2. с устойчивой дезадаптацией к Школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану может быть переведен любой учащийся.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение определяется Школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося (воспитанника) заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.3. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, предоставляется учащимся Школы с 1 года обучения.

2.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.7. При реализации общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

2.9. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное

изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.). Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение принимаются в течение учебного года.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

2.11. Индивидуальный учебный план принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора.

2.12. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению осуществляется Школой, в котором обучается данный учащийся.

2.13. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по курсам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.

2.14. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренное обучение.

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося (воспитанника).

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.3. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, предоставляется воспитанникам, а также учащимся Школы с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) учащихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных

программ и др.). Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение принимаются в течение учебного года.

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

2.12. Индивидуальный учебный план принимается на педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора.

2.13. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению осуществляется Школой, в котором обучается данный учащийся.

2.14. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

2.15. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.

2.16. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия

2.17. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

4.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

4.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;

4.1.5. иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностей Школы).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

4.3.1. русский язык и литература (русский язык и литература);

4.3.2. иностранные языки (английский язык, немецкий язык);

4.3.3. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

4.3.4. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

4.3.5. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

4.3.6. искусство (изобразительное искусство, музыка);

4.3.7. технология (технология);

4.3.8. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. В индивидуальный учебный план основного общего образования в соответствии с ФК ГОС входят следующие обязательные предметы:

4.4.1. русский язык;

4.4.2. литература;

4.4.3. иностранный язык;

4.4.4. математика;

4.4.5. информатика и ИКТ;

4.4.6. история;

4.4.7. обществознание (включая экономику и право);

4.4.8. география;

4.4.9. химия;

4.4.10. физика;

4.4.11. биология;

4.4.12. технология;

4.4.13. основы безопасности жизнедеятельности;

4.4.14. физическая культура;

4.4.15. искусство (изобразительное искусство, музыка).

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5. Требования к индивидуальному учебному плану, реализуемому по образовательным программам дошкольного образования

6.1. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) видов образовательной деятельности.

6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы.

7. Государственная итоговая аттестация учащихся

8.1. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

9. Порядок принятия и срок действия Положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.